

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Учебному плану**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №54**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 (далее Организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Организации составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2024-2025 г. в МКДОУ «Детский сад № 54» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста №1,2 от 2 до 3 лет

Младшая группа детей дошкольного возраста №1 от 3 до 4 лет;

Младшая группа детей дошкольного возраста №2 от 3 до 4 лет;

Средняя группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

Старшая группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста №1(компенсирующая направленность (ТНР) от 6 до 7 лет;

Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста №2 (компенсирующая направленность (ТНР) от 6 до 7 лет;

В структуре Плана выделяется: базовая образовательная область; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана - не менее 60% реализуется посредством занятий, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников: от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

для детей от 2 до 3 лет – 10 занятий (100 мин = 1 час 40 мин) в неделю;

для детей 3 - 4 лет – 10 занятий (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю;

для детей 4 – 5 лет – 10 занятий (200 мин = 3 часа 20 мин) в неделю;

для детей 5 – 6 лет – 12 занятий (265 мин = 4 часа 25 мин) в неделю;

для детей 6 – 7 лет – 13 занятий (390 мин = 6 часов 30 мин) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования. Методическое обеспечение ОП соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», составленной на основании программы [Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования \(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847\) \(sudact.ru\)](#). В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

\*принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

\*принцип научной обоснованности и практической применимости;

\*соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

\*обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

\*принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

\*решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

\*построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Организации, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через непрерывную образовательную деятельность:

1. На реализацию парциальных программ:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

-«Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» с 3 до 7 лет. Ю.А. Кириллова.

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребенка, а также развитие предпосылок учебной деятельности, используя эффективную модель образовательного процесса физического воспитания.

-«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

2. На реализацию регионального компонента:

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г. № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие на воздухе в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «познание», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Изучение детьми Тульского края осуществляется через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной образовательной деятельности: Озн В целях реализации регионального компонента:

изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Познавательное развитие», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла, согласно перспективного плана, начиная с младшей группы (от 3-4 лет) до подготовительной группы (от 6-7 лет) 1 раз в месяц (1-ая неделя месяца).

**С этой целью разработан проект гражданско-патриотической направленности «Тульский край люби и знай», она замещает раздел программы «Ознакомление с социальным миром».**

Для детей 3-4 лет – 1 занятие (15 мин. в месяц)

Для детей 4-5 лет – 1 занятие (20 мин. в месяц)

Для детей 5-6 лет – 1 занятие (25 мин. в месяц)

Для детей 6-7 лет – 1 занятие (30 мин. в месяц)

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей; социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности;

речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;

физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

В структуре Плана выделяется: базовая образовательная область; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана - не менее 60% реализуется посредством занятий, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников: от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

для детей от 2 до 3 лет – 10 занятий (100 мин = 1 час 40 мин) в неделю;

для детей 3 - 4 лет – 10 занятий (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю;

для детей 4 – 5 лет – 10 занятий (200 мин = 3 часа 20 мин) в неделю;

для детей 5 – 6 лет – 12 занятий (265 мин = 4 часа 25 мин) в неделю;

для детей 6 – 7 лет – 13 занятий (300 мин = 5 часов) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Познавательное развитие», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла, согласно перспективного плана, начиная с младшей группы (от 3-4 лет) до подготовительной группы (от 6-7 лет) 1 раз в месяц (1-ая неделя месяца).

**С этой целью разработан проект гражданско-патриотической направленности «Тульский край люби и знай», она замещает раздел программы «Ознакомление с социальным миром».**

Для детей 3-4 лет – 1 занятие (15 мин. в месяц)

Для детей 4-5 лет – 1 занятие (20 мин. в месяц)

Для детей 5-6 лет – 1 занятие (25 мин. в месяц)

Для детей 6-7 лет – 1 занятие (30 мин. в месяц)

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности,

познавательных способностей; социально-коммуникативное развитие: развитие

положительного отношения ребенка к себе и другим людям,

развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности;

речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе;  
художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;

физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

**План занятий** составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Абз. 2. П.2.10.2 При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Абз. 3. П.2.10.2 Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Абз. 4. П.2.10.2 При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2:

**Приложение 1.**

**Требования к организации образовательного процесса**

Из таблицы 6.6

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

П. 147 Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

П. 149 При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

## Приложение 2.

### Показатели организации образовательного процесса

Из таблицы 6.7

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
	8-10 лет	10,0 ч
Продолжительность прогулок, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

**План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет**

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» (далее – ООП ПДО), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.



Направления непрерывной образовательной деятельности		Количество в неделю, продолжительность.	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное		2 x10 мин=20 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	-
Художественно-эстетическое	Рисование	1x10 мин=10 мин	-
	Лепка	1x10 мин= 10мин	
	Музыка	2 x10 мин=20 мин	
Речевое		1x10 мин=10 мин	
Физическая культура		3 x10 мин=30 мин	-
Всего:		10 занятий 1 час 40 мин	-

**План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей младшего возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет не должна превышать 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Направления непрерывной образовательной деятельности		Количество в неделю, продолжительность.	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное		2x15 мин=30 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	-
Художественно-эстетическое	Рисование	1x15 мин=15 мин	-
	Лепка/аппликация	1 x15 мин=15 мин	
	Музыка	2 x15 мин=30 мин	
Речевое		1x15 мин=15 мин	
Физическая культура		3x15=45 мин	-
Всего:		10 занятий 2 часа 30 мин	

**План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей среднего возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 4 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Направления непрерывной образовательной деятельности		Количество в неделю, продолжительность.	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное		2x20 мин=40 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	-
Художественно-эстетическое	Рисование	1x20 мин=20 мин	-
	Лепка/аппликация	1 x20 мин=20 мин	
	Музыка	2 x20 мин=40 мин	
Речевое		1x20 мин=20 мин	
Физическая культура		3x20=60 мин	-
Всего:		10 занятий 3 час 20 мин	

**План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей старшего возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет не должна превышать 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 75 минут.

Вариативная часть осуществляется как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

Направления непрерывной образовательной деятельности		Количество в неделю, продолжительность.	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное		2 x20 мин=40	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	-
Художественно-эстетическое	Рисование	2x20 мин=40 мин 2-утром.	-
	Лепка/аппликация	1 x20 мин=20 мин 1-вечером (один раз в неделю)	
	Музыка	2 x25 мин=50 мин	
Речевое		2x20 мин=40 мин: 2-утром	
Физическая культура		3x25=75 мин. 1 –на улице	-
<b>Всего:</b>		12 занятий: 4 часов 40 мин (1 занятие по физической культуре на улице, 1 занятие вечером)	-

**План организации непрерывной образовательной  
деятельности группы детей подготовительной к школе  
группы №1,2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет**

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет не должна превышать 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 90 минут

Вариативная часть осуществляется как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

Направления непрерывной образовательной деятельности		Количество в неделю, продолжительность.	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное		3 x30 мин=90 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	-
Художественно-эстетическое	Рисование	2x30 мин=60 мин	-
	Лепка/аппликация	1 x30 мин=30 мин:	
	Музыка	2 x30 мин=60 мин	
Речевое		2x30 мин=60 мин:	
Физическая культура		3x30=90 мин: 1 –на улице	-
Всего:		13 занятий в часов 50 мин. (1 занятия по физической культуре на улице)	

