

**Календарный учебный график
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №54» (далее-образовательная организация).

Календарный учебный график образовательной организации разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Уставом ДОУ.

Основной образовательной программой дошкольного образования;

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования». Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

режим работы ДОУ;

режим для воспитанников;

количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности;

взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;

самостоятельная деятельность детей;

оздоровительная работа;

периодичность проведения вечеров, досугов, развлечений по направлениям развития воспитанников, их продолжительность;

сроки проведения и продолжительность праздников;

сроки проведения мониторинга;

мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим и график работы Образовательной организации

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни; -

ежедневный график работы Образовательной организации с 7.00 до 18.00 часов; -

продолжительность работы групп – 11 часов:

Группа раннего развития– (2-3 года) -7:00-18:00

Младшая группа – (3-4 года)- 7:00-18:00

Средняя группа №1,2 – (4-5 лет)- 7:00-18:00

Старшая группа (5-6 лет) -7:00-18:00

Подготовительная группа (6-7 лет) - 7:00-18:00

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе ДОУ с учетом ФГОС Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;

художественно-эстетическое;

познавательное;

речевое;

социально-коммуникативное.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся тематические недели, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой непосредственно образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие изобразительной деятельности, физическая культура и самостоятельная детская деятельность.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Основной целью работы педагога-психолога является – готовность воспитанников к школьному обучению. Реализация данной цели осуществляется с детьми старших и подготовительных к школе групп на групповых и индивидуальных занятиях во второй половине дня.

Духовно-нравственное воспитание детей старшей и подготовительной к школе групп осуществляется на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы «Добрый мир» Православная культура для малышей. Шевченко Л.Л., Москва, 2011 год

Режим и распорядок дня

| Режимные моменты | Время проведения |
|--|------------------|
| Приём детей, общение с родителями. Самостоятельная деятельность, свободные игры детей, индивидуальная работа с детьми. | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак. | 8.30 – 9.00 |

| | |
|--|------------------------------|
| Непрерывная образовательная деятельность: в 1-ую половину дня | 9.00 – 10.50 |
| Второй завтрак. | 9-45 -11.00 |
| Подготовка к прогулке , прогулка: наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми | 9.55 – 12.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство, самостоятельная деятельность детей | 11.35 – 12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.55 – 12.50 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, воздушные процедуры. | 12.30 – 12.50 |
| Дневной сон детей. | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъём. Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры. | 15.00 – 15.15 |
| Непрерывная образовательная деятельность во 2-ую половину дня | 15.15-15.35 15.40 – 16.00 |
| Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, дежурство. Полдник. | 15.35-16.20 |
| Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения. | 16.10-16.50 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Вечерняя прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 16.30-18.00 |

Общий режим дня воспитанников на летний период с 1 июня по 31 августа

| Режимные моменты | Время проведения |
|--|------------------|
| Осмотр и полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, работа с родителями, свободные игры детей | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00-8.40 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак. | 8.15-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения в природе, труд в природе, экскурсии, подвижные и другие игры детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Развлечения по плану. Непосредственно образовательная деятельность на улице | 9.00-12.00 |
| Группа раннего возраста | |
| Младшая группа | 9.00 – 9.10 |
| Средняя группа | 9.15 – 9.30 |
| Старшая группа | 10.00 – |
| Подготовительная группа | 10.20 |
| | 11.00 – |
| | 11.30 |
| | 9.00 – 9.30 |
| Второй завтрак | 9.35 -10-00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, дежурство. | 11.50-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 - 15.20 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна. | 15.00-15.35 |

| | |
|---|------------------|
| Закаливающие воздушные процедуры. | |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, беседы, индивидуальная работа с детьми, труд, развлечения | 15.15- 15.55 |
| Подготовка к полднику: гигиенические процедуры, Дежурство по столовой. Полдник. | 15.25.- 16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке . Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 15.50-18.00 |

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

| Режимные моменты | Время |
|--|-------------------|
| Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика | 07.00-08.00 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 08.10-08.30 |
| Самостоятельная деятельность | 08.30-09.00 |
| Игры-занятия 1-я половина дня | 09.00-09.09 |
| Игры. | 09.09-09.45 |
| 2-й завтрак | 09.45-09.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.55-11.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры, подготовка к обеду. | 11.35-11.55 |
| Обед | 11.55-12.30 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| Организованная детская деятельность по подгруппам (игры-занятия)/Самостоятельная деятельность | 15.15-15.25-15.35 |
| Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник | 15.35-16.10 |
| Игры, индивидуальная работа. | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.30-18.00 |

МЛАДШАЯ ГРУППА №1,2

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------|
| Приём детей, свободная игра, игры по интересам | 07.00-08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00-08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 08.10-08.40 |
| Игры | 08.45-09.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 09.00-10.00 |
| 2-й завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры | 12.05-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.25-15.50 |

| | |
|---|--------------|
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.15 |
| Игры, индивидуальная работа | 16.15-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.40 -18.00 |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------|
| Приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 07.00-08.00 |
| Утренняя гимнастика | 08.00-08.25 |
| Игры | 08.25-09.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 09.00-10.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 10.00-10.10 |
| 2-й завтрак | 10.10-12.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 12.15-12.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры | 12.25-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.50-15.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 15.00-15.20 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.20-15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.50-16.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.10-16.50 |
| Игры, индивидуальная работа | 17.00-18.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | |

СТАРШАЯ ГРУППА

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------|
| Приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 07.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика | 08.10-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 08.25-08.50 |
| Игры | 08.50-09.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 09.00-10.30 |
| 2-й завтрак | 10.30-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-12.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.25 |
| Занятия, игры | 15.25-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.00-16.20 |
| Игры, индивидуальная работа, кружки | 16.20-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.50-18.00 |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №1
(компенсирующая направленность (ОНР))
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №2
(оздоровительная направленность)

| Режимные моменты | Время |
|---|----------------------------|
| Приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 07.00-08.20 |
| Утренняя гимнастика | 08.20-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 08.30-08.50 |
| Игры | 08.50-09.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 09.00-10.50 |
| 2-й завтрак | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.10 15.10-15.40 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 15.40-16.00 |
| Игры | 16.00-16.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.20-16.50 |
| Игры, индивидуальная работа, кружки, самостоятельная деятельность | 16.50-18.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | |

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ
ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

| Режимные моменты | Время |
|--|--------------|
| Приём детей на прогулке, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00-08.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 08.00-08.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, воздушные, водные, солнечные процедуры, наблюдения), Непосредственно образовательная деятельность на улице (09.00-09.10) 2-й завтрак (09.35) | 08.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная игровая деятельность | 15.15-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой | 15.50-18.00 |

МЛАДШАЯ ГРУППА №1,2

| Режимные моменты | Время |
|--|--------------|
| Приём детей на прогулке, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00-08.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 08.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.45 |
| Игры | 08.45-09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, воздушные, водные, солнечные процедуры, наблюдения), Непосредственно образовательная деятельность на улице (9.15-9.30) 2-й завтрак 09.40 | 09.00-12.00 |

| | |
|--|-------------|
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.30-15.10 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.10-15.25 |
| Игры, самостоятельная игровая деятельность детей | 15.25-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой | 16.05-18.00 |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

| Режимные моменты | Время |
|--|--------------|
| Приём детей на прогулке, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00-08.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 08.10-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-08.50 |
| Игры | 08.50-09.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, воздушные, водные, солнечные процедуры, наблюдения), Непосредственно образовательная деятельность на улице (10.00-10.20) | 09.00-12.00 |
| 2-й завтрак- 9.45 | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.40-15.15 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.15-15.25 |
| Игры, самостоятельная игровая деятельность детей | 15.25-15.35 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.35-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой | 16.10 -18.00 |

СТАРШАЯ ГРУППА (комбинированной направленности (ОНР))

| Режимные моменты | Время |
|--|--------------|
| Приём детей на прогулке, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00-08.20 |
| В Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 08.20-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-09.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, | 09.00-12.00 |

| | |
|---|-------------|
| воздушные, водные, солнечные процедуры, наблюдения), Непосредственно образовательная деятельность на улице (11.00-11.30) 2-й завтрак 09.50 | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.45-15.20 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры | 15.20-15.30 |
| Игры, самостоятельная игровая деятельность детей | 15.30-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой | 16.15-18.00 |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №1
(компенсирующая направленность (ОНР))
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №2
(оздоровительная направленность)**

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------|
| Приём детей на прогулке, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00-08.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 08.30-08.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40-09.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, развлечения, воздушные, водные, солнечные процедуры, наблюдения), Непосредственно образовательная деятельность на улице -(9.00-9.30) 2-й завтрак-10.00 | 09.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.45-15.20 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры | 15.20-15.35 |
| Игры, самостоятельная игровая деятельность детей | 15.35-15.55 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.55-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность), уход детей домой. | 16.20 -18.00 |

Объём времени, необходимого для организации совместной деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня (11-часовой режим пребывания)

| Показатели | | | Возрастные группы | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | | | 2-я группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа №1.2 (компенсирующая направленность (ОНР)) |
| Объём времени для организации совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | 20 мин. 100 мин. | В день (максимально допустимое время) | 20 мин. | 30мин | 40 мин. | 75 мин. | 90 мин. |
| | | В неделю (включая вариативный компонент) | 100 мин. | 150мин | 200 мин. | 375 мин. | 450 мин. |
| | 100 мин. | | 100 мин. | 150мин | 200 мин. | 375 мин. | 450 мин. |
| | 300 мин. | | 300 мин. | 300мин | 300 мин. | 260 мин. | 230 мин. |
| Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей в день | | | 180 мин. | 180мин | 180 мин. | 180 мин. | 180 мин. (3 часа) |

План НОД на учебный год в 2-ой группе раннего возраста (2-3 года)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---|---------------------|
| | | Количество | Объём времени, мин. | Количество | Объём времени, мин. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 10 | 35 | 350 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 2 | 20 | 70 | 700 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 1 | 10 | 35 | 350 |
| | Музыкальная | 2 | 20 | 70 | 700 |
| | Лепка | 1 | 10 | 35 | 350 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 30 | 105 | 1050 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | Интегрируется с другими ежедневно | | | |
| | Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд) | Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН | | | |
| Итого | | 10 | 100 | 350 | 3500 |

План НОД на учебный год в младшей группе №1,2 (3-4 года)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------|---|---------------------|
| | | Количество | Объём времени мин. | Количество | Объём времени, мин. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 15 | 35 | 526 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 2 | 30 | 70 | 1050 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 1 | 15 | 35 | 525 |
| | Музыкальная | 2 | 30 | 70 | 1050 |
| | Лепка/Аппликация | 1 | 15 | 35 | 525 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 45 | 105 | 1575 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | Интегрируется с другими ежедневно | | | |
| | Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд) | Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН | | | |
| Итого | | 10 | 150 | 350 | 5250 |

План НОД на учебный год в средней группе (4-5 года)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---|---------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин. | Количество | Объем времени, мин. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 20 | 35 | 700 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 2 | 40 | 70 | 1400 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 1 | 20 | 35 | 700 |
| | Музыкальная | 2 | 40 | 70 | 1400 |
| | Лепка/Аппликация | 1 | 20 | 35 | 700 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 60 | 105 | 2100 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | Интегрируется с другими ежедневно | | | |
| | Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд) | Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН | | | |
| Итого | | 10 | 200 | 350 | 7000 |

**План НОД на учебный год в старшей группе (5-6 года)
(компенсирующая направленность (ОНР))**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---|--------------------|
| | | Количество | Объём времени, мин. | Количество | Объём времени мин. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 25 | 35 | 875 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 25 | 35 | 875 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 2 | 50 | 70 | 1750 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 50 | 70 | 1750 |
| | Музыкальная | 2 | 50 | 70 | 1750 |
| | Лепка/Аппликация | 1 | 25/25 | 35 | 8750 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 75 | 105 | 2625 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | Интегрируется с другими ежедневно | | | |
| | Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд) | Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН | | | |
| Итого | | 12 | 325 | 420 | 10500 |

**План НОД на учебный год в подготовительной к школе группе №1 (6-7 лет)
(компенсирующая направленность (ОНР))**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---|--------------------|
| | | Количество | Объём времени, мин. | Количество | Объём времени мин. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 30 | 35 | 1050 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 30 | 35 | 1050 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 3 | 90 | 105 | 3150 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 60 | 70 | 2100 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 70 | 2100 |
| | Лепка/аппликация | 1/1 | 30 | 35 | 1050 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 90 | 105 | 3150 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | Интегрируется с другими ежедневно | | | |
| | Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд) | Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН | | | |
| Итого | | 13 | 390 | 455 | 13650 |

**План НОД на учебный год в подготовительной к школе группе №2, (6-7 лет)
(оздоровительная направленность)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (35 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---|--------------------|
| | | Количество | Объём времени, мин. | Количество | Объём времени мин. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 30 | 35 | 1050 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 30 | 35 | 1050 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 3 | 90 | 105 | 3150 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 60 | 70 | 2100 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 70 | 2100 |
| | Лепка/аппликация | 1/1 | 30 | 35 | 1050 |
| Физическое развитие | Двигательная | 3 | 90 | 105 | 3150 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | Интегрируется с другими ежедневно | | | |
| | Трудовая (самообслуживание, элементарный бытовой труд) | Интегрируется с другими по выбору педагога в соответствии с СанПиН | | | |
| Итого | | 13 | 390 | 455 | 13650 |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Базовый вид деятельности | группа раннего возраста 2 (2-3 года) | младшая группа №1,2 (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) подготовительная группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная направленность) |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| Чтение художественной литературы | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Познавательно исследовательская деятельность | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Развивающее общение на прогулке | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |

Самостоятельная деятельность детей

| Базовый вид деятельности | Группа раннего возраста (2-3 года) | младшая группа №1,2 (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) подготовительная группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная направленность) |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| Самостоятельная деятельность в группе | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |

Оздоровительная работа

| Базовый вид деятельности | группа раннего возраста (2-3 года) | младшая группа №1,2 (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) подготовительная группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная направленность) |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| Утренняя гимнастика | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Комплексы заливающих процедур | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |
| Гигиенические процедуры | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. | ежедн. |

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям развития воспитанников, их продолжительность по возрастным группам (ежемесячно)

| группы | направления развития воспитанников | периодичность проведения | продолжительность |
|---|------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| группа раннего возраста № 1,2 (2-3 года) | художественно-эстетическое | 1 раз в месяц | 10 мин |
| | познавательное | 1 раз в месяц | 10 мин |
| | физическое | 1 раз в месяц | 10 мин |
| | речевое | 1 раз в месяц | 10 мин |
| | социально-коммуникативное | 1 раз в месяц | 10 мин |
| младшая группа (3-4 года) | художественно-эстетическое | 1 раз в месяц | 15 мин |
| | познавательное | 1 раз в месяц | 15 мин |
| | физическое | 1 раз в месяц | 15 мин |
| | речевое | 1 раз в месяц | 15 мин |
| | социально-коммуникативное | 1 раз в месяц | 15 мин |
| средняя группа (4-5 лет) | художественно-эстетическое | 1 раз в месяц | 20 мин |
| | познавательное | 1 раз в месяц | 20 мин |
| | физическое | 1 раз в месяц | 20 мин |
| | речевое | 1 раз в месяц | 20 мин |
| | социально-личностное | 1 раз в месяц | 20 мин |
| старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | художественно-эстетическое | 1 раз в месяц | 25 мин |
| | познавательное | 1 раз в месяц | 25 мин |
| | физическое | 1 раз в месяц | 25 мин |
| | речевое | 1 раз в месяц | 25 мин |
| | социально-коммуникативное | 1 раз в месяц | 25 мин |
| Подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) Подготовительная группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная) | художественно-эстетическое | 1 раз в месяц | 30 мин |
| | познавательное | 1 раз в месяц | 30 мин |
| | физическое | 1 раз в месяц | 30 мин |
| | речевое | 1 раз в месяц | 30 мин |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| направленность | | | |
|----------------|--|--|--|

Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

| Группы | Праздники | Сроки проведения/продолжительность, мин | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|----|-----|----|----|-----|----|----|--|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Группа раннего возраста | «Что мы видели в осеннем лесу» | | 15 | | | | | | | | |
| | «Здравствуй елочка, мой друг» | | | | 15 | | | | | | |
| | «Весеннее солнышко и пальчики» | | | | | | | | 15 | | |
| Младшая группа №1,2 | «Осенние краски» | | 20 | | | | | | | | |
| | «Елочкин сон» | | | | 20 | | | | | | |
| | «Кошкин дом» | | | | | | | 20 | | | |
| | «Добрый доктор Айболит» | | | | | | | | 20 | | |
| Средняя группа | «Принцесса Осенинка» | | 30 | | | | | | | | |
| | «Новогодние часы» | | | | 30 | | | | | | |
| | «Пирожок-румяный бок» | | | | | | | 30 | | | |
| | «Добрый доктор Айболит» | | | | | | | | 30 | | |
| старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | «В поисках конфет знаний» | 40 | | | | | | | | | |
| | «Хлеб-всему голова» | | 40 | | | | | | | | |
| | «Музыкальная посуда» | | | 40 | | | | | | | |
| | «Новый год в лунном кафе» | | | | 40 | | | | | | |
| | «Бал в Рождественскую ночь» | | | | | 40 | | | | | |
| | «Праздник русского валенка» | | | | | | 40 | | | | |
| | «Пусть всегда будет мама» | | | | | | | 40 | | | |
| | «Весна в каменном царстве» | | | | | | | | 40 | | |
| | «Я помню, я горжусь» | | | | | | | | | 40 | |
| Подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) Подготовительная | «В поисках конфет знаний» | 40 | | | | | | | | | |
| | «Хлеб-всему голова» | | 40 | | | | | | | | |
| | «Музыкальная посуда» | | | 40 | | | | | | | |
| | «Новый год в лунном кафе» | | | | 40 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|----|----|----|----|
| группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная направленность) | «Бал в Рождественскую ночь» | | | | | 40 | | | |
| | «Праздник русского валенка» | | | | | 40 | | | |
| | «Пусть всегда бу дет мама» | | | | | | 40 | | |
| | «Весна в каменном царстве» | | | | | | | 40 | |
| | «Я помню, я горжусь» | | | | | | | | 40 |
| | «Когда зажигаются звезды» | | | | | | | | 40 |
| | | | | | | | | | |

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)

| Образовательная область | Возрастная группа | | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | группа раннего возраста (2-3 года) | младшая группа №1,2 (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) подготовительная группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная направленность) |
| | Сроки проведения | | | | |
| Художественно эстетическое | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май |
| познавательное | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май |
| физическое | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май |
| речевое | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май |
| Социально коммуникативное | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май | Сентябрь Май |

Перечень тематических дней

(с 2 лет до 7 лет) с 01.06.2025 по 31.08.2025

| месяц | тема недели | тема дня |
|--------|---|--|
| июнь | 1 неделя «Ребенок в мире людей» | День защиты детей, день дружбы, день рождения великого поэта (А.С.Пушкин), день березки, день физкультурника |
| | 2 неделя «Неделя со знатоками» | День сказки, день полевых цветов, день любимой игрушки, день музыки, день увлечений |
| | 3 неделя «Научился сам – научи другого» | День мастерилок, день доктора Айболита, день забав, день хороших манер, день любознательности |
| | 4 неделя «неделя веселых игр и забав» | День радуги, день спорта, день игры, день ягод, день рыбалки |
| июль | 1 неделя «Неделя контрастов» | День белого кораблика, день архитектуры, день солнца, день воды, день земли |
| | 2 неделя «Неделя спорта и здоровья» | День лекарственных растений, день здоровья, день спорта, день веселого мяча, день скакалки |
| | 3 неделя «В гостях у сказки» | День имени, день дерева, день загадок, день сказочных героев, день ветра |
| | 4 неделя «Неделя экспериментов» | День мыльных пузырей, день тишины, день вежливости, день фруктов и плодов, день шуток |
| август | 1 неделя «Наедине с природой» | День тишины, день животных, день птиц, день овощей и фруктов, день почемучек |
| | 2 неделя «Неделя познания» | День бумаги, день фантика, день металла, день резины, день стекла |
| | 3 неделя «Неделя любимых игр» | День настольных игр, день мячика, день мягкой игрушки, день игр и шуток, день любимой игры |
| | 4 неделя «Неделя интересных дел» | День мыльных пузырей, день флага России, день рифмы, день чистоты, день именинника |

Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам с 01.06.2024 по 31.08.2025г

| группы | праздники | Сроки проведения/продолжительность, мин | | |
|-------------------------|----------------------------|---|--------|--------|
| | | VI | VII | VIII |
| Группа раннего развития | «Лето в Простоквашино» | 20 мин | | |
| | «Праздник мыльных пузырей» | | 20 мин | |
| | «День молока» | | | 20 мин |
| Младшая | «Вода-источник силы» | 30 мин | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--------|--------|--------|
| группа №1.2 | «В гостях у Мойдодыра» | | 30 мин | |
| | «День молока» | | | 30 мин |
| Средняя группа | «Школа дружной семьи» | 40 мин | | |
| | «Путешествие на воздушном шаре» | | 40 мин | |
| | «В гости к Нептуну» | | | 40 мин |
| Старшая группа (5-6 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) | «Школа дружной семьи» | 40 мин | | |
| | «Путешествие на воздушном шаре» | | 40 мин | |
| | «В гости к Нептуну» | | | |
| Подготовительная группа №1 (6-7 лет) (компенсирующая направленность (ОНР)) Подготовительная группа №2, (6-7 лет) (оздоровительная направленность) | «Школа дружной семьи» | 40 мин | | |
| | «Путешествие на воздушном шаре» | | 40 мин | |
| | «В гости к Нептуну» | | | 40 мин |

Заведующий

О.П. Фокина