

Группа раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) №1

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие	1. 1,3 неделя - Ознакомление с миром природы, с социальными ценностями (коммуникативная и познавательно исследовательская деятельность .) 2,4 неделя - Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)	09.00-09.10
	2. Физическое развитие	2. . Физическая культура	15-10 – 15-20
Вторник	1.Речевое развитие	1.Ознакомление с художественной литературой	09.00-09.10
	2. Физическое развитие	2 . Физическая культура	15.10-15.20
Среда	2. Художественно - эстетическое развитие	2. Лепка	09.00-09.10
	2. Художественно – эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	15.10-15.20
Четверг	1. Речевое развитие	1. Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи	09.00-09.10
	2. Физическое развитие	2.Физическая культура	15.10-15.20
Пятница	1.Художественноэстетическое развитие	1. Рисование	09.00-09.10
	2. Художественно - эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	15.10-15.20

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

Младшая группа №1 (3- 4 года)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Физическое развитие	1. Физическая культура	09.00-09.15
	2. Познавательное развитие	2.Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (1-ая неделя месяца региональный компонент «Тульский край люби и знай») (ФЦКМ)	09.25-9.40
Вторник	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью (ФЭМП)	09.00 -09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	09.25-9.40
Среда	1. Физическое развитие	1. Физическая культура	09.00 -09.15
	2. Речевое развитие	2. Развитие речи.	09.25-9.40
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09.00-09.15
	2.Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	09.25-9.40
Пятница	1. Физическое развитие	1. Физическая культура	09.00 -09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Рисование	09.25-9.40

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

Младшая группа №2 (3- 4 года)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие	1. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (1-ая неделя месяца региональный компонент «Тульский край люби и знай») (ФЦКМ)	09.00-09.15
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.25-9.40
Вторник	1. Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью (ФЭМП)	09.00 -09.15
	1. Художественно-эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	09.25-9.40
Среда	1.Речевое развитие	Развитие речи.	09.00 -09.15
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.25-9.40
Четверг	1. Физическое развитие	1. Физическая культура	09.00-09.15
	2.Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	09.25-9.40
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09.00 -09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Рисование	09.25-9.40

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

Средняя группа (4- 5 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательная исследовательская деятельность	1. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы. (1-ая неделя месяца региональный компонент «Тульский край люби и знай») (ФЦКМ)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	10.00 -10.20
Вторник	1. Познавательная исследовательская деятельность	1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	09.00-09.20
	2. Художественно эстетическое развитие	2.Музыка	10.00 -10.20
Среда	1. Речевая деятельность	1. Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	10.00 -10.20
Четверг	1.Художественно эстетическое развитие	1. Лепка /Аппликация	09.00-09.20
	1. Художественно эстетическое развитие	1. Музыка	09.30 -09.50
Пятница	1.Художественно эстетическое развитие	1.Рисование	09.00-09.20
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09.30-09.50

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

Старшая группа (5-6 лет)

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Художественно эстетическое развитие	1. Музыка	09-00-09.25
	2. Познавательная исследовательская деятельность (ФЦКМ)	2. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы. (1-ая неделя месяца региональный компонент «Тулский край люби и знай»)	09-40-10-05
Вторник	1. Физическое развитие	1. Физическая культура*	09-00-09.25
	2. Речевая деятельность	2. Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)	09-35-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Рисование	15-10-15.35
Среда	1. Художественно эстетическое развитие	1. Музыка	09-00-09.25
	2. Познавательная исследовательская деятельность	2. Формирование элементарных математических представлений; (ФЭМП)	09-35-10.00
Четверг	1. Речевая деятельность	1. Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)	09-00 – 09-25
	2. Художественно эстетическое развитие	2. (Лепка /Аппликация)	09-35-10.00
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура (на улице)	11-00-11.25
Пятница	1. Художественно эстетическое развитие	1. Рисование	09-00-09.25
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	09-35-10-00

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

**Подготовительная группа №1 (компенсирующая направленность (ТНР)
(6 -7 лет)**

День недели	Образовательная область	Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1 Познавательно исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1. Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы. (1-ая неделя месяца региональный компонент «Тульский край люби и знай»)	09-00 – 9-30
	2. Художественно эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	09-40 -10-10
Вторник	2.Речевая деятельность	2.Логопедические занятия	09-00-09-30
	2. Художественно эстетическое развитие	2. Рисование	09-40 - 10-10
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура (на улице)	11-00 – 11-30
Среда	1. Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность) (ФЭМП)	09.00-09.30
	2. Художественно эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	10-00 – 10-30
Четверг	1.Речевая деятельность	1.Логопедические занятия	09-00-09-30
	2. Физическое развитие	2. Физическая культура	10-10 -10-40
	3. Художественно эстетическое развитие	3. Лепка /Аппликация	15-10 -15-40
Пятница	1. Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность) (ФЭМП)	09-00-09-30
	2.Художественно эстетическое развитие	2.Рисование	09-40 - 10-10
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура	15-10 15-40

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

**Подготовительная группа №2(компенсирующая направленность (ОНР)
(6 - 7 лет)**

		Виды детской деятельности	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие	1. Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность) (1-ая неделя месяца региональный компонент «Тульский край люби и знай») ФЦКМ	09-00-09-30
	2. Художественно эстетическое развитие	2. Рисование	09-40-10-10
	3. Физическое развитие	3. Физическая культура (на улице)	11-00 -11-30
Вторник	1.Физическое развитие	1.Физическая культура	09-00-09.30
	2.Речевая деятельность	2.Логопедические занятия	09-40-10.10
	3. Художественно эстетическое развитие;	3. Рисование	15-10-15.40
Среда	2. Познавательное развитие	2. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	09-00-09.30
	1.Художественно эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность	09-40-10.10
Четверг	1 Физическое развитие	1.Физическая культура	09-00-09.30
	2.Речевая деятельность	2.Логопедические занятия	10-10-10-40
	3. Художественно эстетическое развитие	3. Лепка/Аппликация	15-10 -15-40

Пятница	1.Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	09-00-09-30
	2. Художественно эстетическое развитие	2. Музыкальная деятельность	09.40-10-10

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

Примечания:

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (абз.5, п. 2.10.3 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам (из таблицы 6.13 Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	- 9	- 6	- 3

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.