



СОГЛАСОВАНО  
Главы администрации  
муниципального образования  
города Новомосковск  
А. А. Бирюлин

РЕКОМЕНДОВАНО  
к принятию  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 31.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
от 31.12.2020 № 105

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №54»  
на 2021-2025 годы**

г. Новомосковск  
Тульская область

2021г  
**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития ДОО .....	4
3. Пояснительная записка.....	7
4. Информационная справка о ДОО .....	8
5. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	9
6. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития .....	18
7. Концепция желаемого будущего состояния ДОО как системы .....	18
8. Стратегический план реализации Программы .....	20
9. Целевые индикаторы, показатели программы.....	27
10. Оценка эффективности реализации Программы .....	28
11. Описание мер регулирования и управления рисками .....	31
12. Заключение .....	31

## 1. Введение

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54» (далее – ДОО) является локальным актом, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства, не только определяет основные задачи образовательной организации на данном этапе, но и помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Качество дошкольного образования в последние годы приобрело не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Система дошкольного образования в России все время находится «в движении» - она постоянно обновляется, видоизменяется и совершенствуется. Дошкольное образование в России обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка дошкольного возраста.

Социокультурная значимость дошкольного образования определяется особенностями возраста. Дошкольный возраст – это самый чувствительный период, который характеризуется особенно быстрыми изменениями в интеллектуальном, социальном, физическом, эмоциональном и языковом развитии ребенка. Положительный жизненный опыт и основа для успешного развития, заложенные в дошкольном возрасте, создают базу будущего разностороннего развития ребенка. В этом и состоит значимость дошкольного образования.

Современное дошкольное образование в Российской Федерации имеет основные характерные черты. Система обеспечивает целостный характер образовательного процесса, его воспитывающий и развивающий характер. Кроме того, именно в дошкольном возрасте начинает формироваться общая культура, условия для сохранения и укрепления здоровья детей, интеллектуальные, нравственные, моральные, физические, творческие, эстетические и личностные качества. Целостность системы также обеспечивается преемственностью дошкольного и начального школьного уровней образования. В учреждениях ДОО обеспечивается комфортная эмоциональная обстановка и образовательная среда, разносторонне развивающая ребенка. Дети могут выбирать, как проявлять самостоятельность в соответствии с собственными склонностями и интересами.

Основным вектором развития образовательной организации является сейчас перестройка дошкольной образовательной системы. Для достижения этой цели необходимо найти баланс между сохранением накопленного успешного опыта и новыми требованиями, которые обязательны к выполнению, что позволит в полной мере реализовывать ФГОС ДО и выполнять государственное задание, а также определить специфику образовательного учреждения.

МКДОУ «Детский сад №54» имеет сложившуюся систему традиций и специфику работы. Таким образом, проблема нахождения баланса между традиционным и инновационным для организации является очень актуальной. Также актуальность Программы развития ДОО в том, что она ориентирована на решение наиболее важных проблем системы дошкольного воспитания организации, обусловленных переходом на обучение по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, внедрением новых подходов и педагогических технологий.

**2. Паспорт Программы развития  
МКДОУ «Детский сад № 5;» на 2021 –2025 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МКДОУ «Детский сад №54» (далее - Программа)
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 г.г.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный стратегический документ МКДОУ «Детский сад №54», осуществляющий определение перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий год.  В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательной организацией на основе инновационных процессов.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)</li> <li>3. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".</li> <li>6. СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</li> </ol>
<b>Уставные документы</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015. № 0133/02550, бессрочно. Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3271 от 25.09.2014. «Об утверждении новой редакции Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54»

<b>Разработчики Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 54» (далее ДОО)
<b>Проблемы</b>	Современное состояние образовательной среды не способствует удовлетворению требований ФГОС ДО
<b>Цель Программы</b>	Приведение всех компонентов образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Формирование познавательного интереса воспитанников средствами мультипликационных фильмов

<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы работы по сохранению и укреплению физического здоровья ребенка, формирование у него положительного отношения к занятиям физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>2. Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста по средством использования мультипликационных фильмов.</li> <li>3. Обогащение материально-технической базы для полноценного воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально технической базы для создания мультфильмов.</li> <li>4. Обновление системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Повышение квалификации педагогов, использование в работе видео технологии и мультипликации.</li> <li>5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОО в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>
----------------------------------	--

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p><u>В укреплении здоровья воспитанников и приобщении к ценностям здорового образа жизни</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение числа пропусков по болезни на одного ребенка на 1,9%;</li> <li>- на 35% увеличится количество участников, реализующих проекты по вопросам ЗОЖ;</li> <li>- соответствие уровня физического развития воспитанников возрастным критериям повысится на 10%.</li> </ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все групповые помещения ДОО на 100% будут оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и в соответствии с возрастными особенностями детей.</li> <li>- методическими пособиями, игровым оборудованием.</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 35% увеличится доля педагогических работников, использующих инновационные технологии в развитии воспитанников;</li> <li>- на 10% увеличится численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- сформирована модель повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации, когда процесс профессионального развития будет непрерывным, а профессиональное развитие самого педагога станет его внутренней потребностью.</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание организация работы родительского клуба «Здоровый ребенок»;</li> <li>- 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ДОО;</li> <li>- социальное партнерство ДОО с физкультурно-оздоровительным комплексом «Мечта»;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ №8».</li> </ul>

<b>Основное предназначение Программы развития</b>	Программа развития отражает приоритетные направления дошкольной образовательной организации с использованием инновационных мультипликационных технологий.
<b>Основные исполнители мероприятий Программы</b>	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством и педагогические работники
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджет, спонсорские средства
<b>Контроль исполнения Программы</b>	Осуществляется администрацией МКДОУ «Детский сад №54» в соответствии с утверждёнными критериями результативности реализации Программы. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
<b>Условия реализации</b>	Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад и способах достижения, обеспечивающих соответствие между желаемым и действительным.

### 3. Пояснительная записка

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника, а также отводит в программе 40% времени на реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса, исходя из условий и возможностей конкретного детского сада. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной - становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

Программа развития несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения ее разделов с учетом новых реальностей образовательной деятельности.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта, возникла необходимость обновления материально-технической базы ДОО, создания системы работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, расширения взаимодействия с социальными партнерами и повышения профессионального уровня педагогов.

Программа развития ориентирована на:

- Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для МКДОУ проблем.
- Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МКДОУ и изменения условий его деятельности.

- Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.
- Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- Целостность - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность
- Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.
- Детализация - чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации

Основные понятия, используемые в Программе развития:

- дошкольное образование – воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного от 2 месяцев до 7 лет;

- материально-техническая база - совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения и системы образования в целом;

- модель образования – модель, отражающая те или иные представления об организации образовательного процесса в целом, включая не только обучение, но и воспитание, развитие личности по средствам мультипликации.

- социум – одна огромная группа людей, которых могут объединять общие моральные устои, отношение к миру и самим себе.

В основе реализации программы развития лежит системно-деятельностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности в том числе и мультипликации; партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам с использованием мультипликации, традициям семьи, общества и государства;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей. обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

#### **4. Информационная справка о ДОО**

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54»,

Сокращенное название: МКДОУ «Детский сад №54»

Год постройки: 1966 год

Адрес: 301657, Тульская область, город Новомосковск, ул. Космонавтов, дом 25

Телефон: 8(48762) 3-78-30

e-mail: [mdou54@kobra-net.ru](mailto:mdou54@kobra-net.ru),

сайт ДОО: <http://mdou54-nsk.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015. № 0133/02550, бессрочно.

Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3271 от 25.09.2014. «Об утверждении новой редакции Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54»



Учредителем Образовательной организации является администрация МО город Новомосковск.

**Тип:** дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, присмотр и уход за детьми.

Общая характеристика МКДОУ «Детский сад № 54»: МКДОУ «Детский сад №54» располагается на Вахрушевском микрорайоне. Территория микрорайона имеет слабо развитую инфраструктуру: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия №1», МУК «Новомосковская библиотечная система», детское поликлиническое отделение, магазины, МБДОУ «Детский сад № 51», МБДОУ «Детский сад № 53», физкультурно-оздоровительный комплекс «Мечта». Транспортные магистрали связывают микрорайон с центром города.

## **5. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

### **Режим работы образовательной организации:**

- пятидневная неделя
- график работы учреждения – 7-00 до 18-00
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду № 54 воспитывается 160 детей, из них группа раннего возраста (от 2-х до 3 лет) – 20 человек и воспитанники от 3-х до 8 лет – 140 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В ДОО функционирует 7 групп:

- группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 20 детей
  - группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 20 детей
  - группа общеразвивающей направленности №1 от 4 до 5 лет – 25 детей
  - группа общеразвивающей направленности №2 от 4 до 5 лет – 20 детей
  - группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 25 детей
  - группа общеразвивающей направленности №1 от 6 до 7 лет – 25 детей
  - группа общеразвивающей направленности №2 от 6 до 7 лет – 25 детей
- Общее количество детей – 160 детей.

Для полного гармоничного развития ребенка наш коллектив использует образовательную программу разработанную на основе основной образовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

– М.: МозаикаСинтез.

В соответствии с ФГОСДО в Учреждении образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка соответствующие ФГОС ДО: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В ОО с 01.09.2015г. введена в действие основная образовательная программа дошкольного образования.

В ОО разработаны две программы дополнительного образования: «Дополнительная образовательная программа художественного воспитания и развития детей 3-7 лет «Веселые ладошки» -29.08.2014г.; Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию и развитию детей 3-7 лет – 29.08.2014г.

Вся работа сотрудников ДОО построена на сохранение жизни укрепления здоровья детей. Это одно из основных направлений работы дошкольного учреждения.

### **5.1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Для полноценного физического развития ребенка в нашем ДОО созданы условия: имеется спортивный зал, мячи разных размеров, стенка для лазания, обручи, гантели, скакалки, кегли, мешочки для метания, маты, скамейки тренажеры степы; для звукового сопровождения приобрели музыкальный центр, диски с утренней гимнастикой.

На территории ДОО созданы условия для развития детей имеются:

Стадион, спортивная площадка, футбольное поле, яма для прыжков, беговая дорожка, различные лазы.

Наполняемость групп в МКДОУ «Детский сад № 54», учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Ежегодно в МКДОУ «Детский сад № 54» реализуется модель двигательной активности детей от 2 до 7 лет.

В МКДОУ «Детский сад № 54» систематически проводятся:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю старшая, подготовительная группы);
- закаливающие процедуры (босохождение; ходьба босиком по дорожке здоровья; умывание и мытье рук прохладной водой; воздушные ванны и т.п.);
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры на прогулках и т.п.

К комплексной системе оздоровления обучающихся детей относится и:

- создание педагогами в группе условий для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка;
- формирование педагогами у детей основных двигательных умений и навыков, развитие основных двигательных качеств;
- для организации пропаганды ЗОЖ используются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью .

Педагогами МКДОУ «Детский сад № 54» при организации физкультурно-оздоровительной деятельности осуществляется индивидуальный подход к детям с учетом уровня их физической подготовки и состояние здоровья.

В ДОО особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

В ДОО организовано четырёх разовое питание воспитанников. Затраты на питание 1 ребенка в день составляет:

80,00 – дети до 3 лет

100,00 – дети от 3 до 7 лет

Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах.

**5.2. Сравнительный анализ мониторинга здоровья воспитанников за период с 2018г. по 2020г. показывает:**

Показатели	Период		
	2017	2018	2019
Среднесписочный состав	155	150	156
Число пропусков на одного ребенка	22,3	22,7	25,8

**5.3. Распределение воспитанников по группам здоровья с 2018 г по 2020 г.**

Группа здоровья	Годы		
	2018	2019	2020
I	40	47	41
II	66	68	67
III	35	36	38
IV	3	3	4

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОО выросла на 3,2 по сравнению с 2017 и 2018 годом. Это связано со вспышкой ОРВИ в зимне-весенний период. Количество детей получивших вакцинацию против гриппа с каждым годом сокращается.

Таким образом, следует усилить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей.

*Проблемы:*

- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции;
- при сборах на прогулку не всегда соблюдается подгрупповой метод одевания, из-за этого дети часто потеют;
- не все педагоги в своей работе используют эффективные оздоравливающие технологии по укреплению и закаливанию детей;
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий.

*Перспектива:*

- систематизировать закаливающие процедуры с учетом индивидуально – дифференцированного подхода в детском саду и дома;
- разнообразить и ввести новые эффективные здоровьесберегающие технологии по оздоровлению и сохранения здоровья детей;
- оптимизировать работу ДОО по профилактике простудных заболеваний, физкультурнооздоровительной работы в группе;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

#### 5.4. Кадровое обеспечение:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 12 человек, из них воспитателей - 10 человек, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1.

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Квалификационные категории			
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	3	5	4

#### Уровень образования работников МКДОУ

Образование	Число работников	
	педагогические работники	обслуживающий персонал
Высшее	9	5
Среднее - специальное	2	22

#### Возрастной состав коллектива МКДОУ

Возраст, лет	Число работников	
	педагогические работники	обслуживающий персонал
До 30	3	4
31-40	2	11
41-50	6	10
Свыше 50	0	13

#### Стаж

От 0 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 25	3
Свыше 25	1

Профессиональный уровень педагогических работников повышается, но в связи с тем, что средний возраст педагогических работников составляет 28 лет и опыт педагогической деятельности невелик, наблюдается низкий уровень педагогов имеющих квалификационную категорию. Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, практикумах, открытых мероприятиях, самообразование. В ДОО создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать работу в этом направлении, мотивировать педагогов для прохождения процедуры аттестации, на распространение накопленного опыта в сети Интернет и в печатных изданиях, использование новых образовательных технологий.

### 5.5. Сетевое взаимодействие с социальными институтами

№ п/п	Договор о сотрудничестве
1	МБОУ «СОШ № 8»
2	МБУДО «Детская музыкальная школа №1»
3	МУК «Новомосковская библиотечная система» городской филиал № 6»
4	МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»
5	ГУЗ «Детская городская клиническая больница»
6	Храм «Нечаянная радость»

В микрорайоне Вахрушево в непосредственной близости от образовательной организации открылся физкультурно-оздоровительный комплекс «Мечта». Перед нашей образовательной организацией встал вопрос о том, каким образом это универсальное сооружение будет способствовать физическому развитию дошкольников, формированию у них ценностей здорового образа жизни? Найдется ли в плотном графике тренировок, соревнований, матчей место и время для занятия физической культурой наших воспитанников?

Таким образом, необходимо создать условия сотрудничества с ФОК «Мечта», направленные на формирование ценностей здорового образа жизни у детей, сотрудников и родителей.

### 5.6. Состав семей

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

#### Социальный статус семьи:

<b>Состав семьи</b>	
Полная	123
Неполная	30
Многодетная	19
Опекуны	1
<b>Возраст родителей</b>	
До 25 лет	35
С 25 до 30 лет	65
С 30 до 40 лет	104
Свыше 40 лет	28
<b>Образование родителей</b>	
Высшее	140
Среднее специальное	99
Общее среднее	40

#### Профессиональный статус

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные	12

	специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	101
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	90
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	112
3	Предприниматели	2
4	Военнослужащие	
5	Инвалиды	1
6	Пенсионеры	2
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	

### 5.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО обеспечивает:

-выполнение СП 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правил и нормативов к оборудованию и содержанию территории, помещениям и их содержанию, освещению, отопительной системе, водоснабжению, к организации образовательной деятельности и т.д;

Здание Образовательной организации типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий по адресу 301657, Тульская область, город Новомосковск, улица Космонавтов, д. 25.

В состав указанной площади входят 7 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, физкультурный зал, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения, прачечная. Территория образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории ДОО оформлены различные зоны и уголки: огород, цветники, уголок луга, поля, сад с плодовыми деревьями. Разработан экологический паспорт ДОО, маршруты экологических троп

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Имеются лаборатория, комната русского быта, комната психологической разгрузки, уголок краеведения, уголок народно-прикладного искусства, экологическая комната.

В целях обеспечения охраны здоровья детей созданы следующие условия: медицинский кабинет, изолятор, центры эмоционального благополучия в группах. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для ведения медицинской деятельности. Для обеспечения двигательной активности дети посещают физкультурный зал, который достаточно оснащен физкультурным оборудованием.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников в области ИКТ, существует подключение к сети Интернет, локальная сеть, имеется официальный сайт ДОО в Интернете. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, ноутбуки, мультимедийный проектор, экран, камера, музыкальные центры, микшерный пульт, интерактивные столы, однако не все групповые помещения оснащены данными техническими средствами.

ДОО постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, оснащением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Обновить, пополнить и внедрить в предметно-пространственную среду групп современным оборудованием для формирования познавательных интересов у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по средствам использования мультимедиа, для обеспечения образовательного процесса необходимо пополнение методического, демонстрационного материала, развивающих игр, комплектов для детского экспериментирования.

## 5.9. Анализ реализации образовательной Программы

### Сводные данные по результатам мониторинга индивидуального развития детей

Образовательная область: **Физическое развитие**

Группа:	Высокий (сформирован)		Средний ( в стадии формирования)		Низкий ( не сформирован)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа №1	41%	83%	50%	17%	9%	-
Младшая группа №2	40%	84%	49%	16%	11%	-
Средняя группа	48%	90%	47%	10%	5%	-
Старшая группа №1	54%	94%	42%	6%	4%	-
Старшая группа №2	52%	95%	43%	5%	5%	-
Подготовительная группа	76%	98%	22%	2%	2%	
<b>Общий % ДОО</b>	<b>52%</b>	<b>91%</b>	<b>42%</b>	<b>9%</b>	<b>6%</b>	

Вывод: Сравнительный анализ педагогического мониторинга показал, что уровень усвоения Программы детьми в образовательной области «Физическое развитие в конце учебного года на 17% выше чем в начале учебного года, эффективность педагогических действий составила **91%** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

**Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.**

Группа:	Высокий (сформирован)		Средний ( в стадии формирования)		Низкий ( не сформирован)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа №1	30%	80%	60%	20%	10%	-
Младшая группа №2	31%	81%	51%	19%	18%	-
Средняя группа	33%	89%	54%	11%	11%	-
Старшая группа №1	35%	92%	56%	8%	9%	
Старшая группа №2	40%	94%	57%	6%	3%	-
Подготовительная группа	78%	97%	18%	3%	4%	-
<b>Общий % по ДОУ</b>	<b>41%</b>	<b>89%</b>	<b>49%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	-

Вывод: Сравнительный анализ педагогического мониторинга показал, что уровень усвоения Программы детьми в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в конце учебного года на 17% выше чем в начале учебного года, эффективность педагогических действий составила 89% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

**Образовательная область: Речевое развитие**

Группа:	Высокий (сформирован)		Средний ( в стадии формирования)		Низкий ( не сформирован)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа №1	32%	80%	48%	20%	20%	-
Младшая группа №2	31%	80%	49%	20%	20%	-
Средняя группа	37%	84%	47%	16%	16%	-
Старшая группа №1	43%	88%	45%	12%	12%	-
Старшая группа №2	41%	88%	47%	12%	12%	-
Подготовительная группа	89%	97%	11%	2%	0%	-
<b>Общий % по ДОУ</b>	<b>46%</b>	<b>86%</b>	<b>41%</b>	<b>14%</b>	<b>13%</b>	-

Вывод: Сравнительный анализ педагогического мониторинга показал, что уровень усвоения Программы детьми в образовательной области «Речевое развитие»

в конце учебного года на 17% выше чем в начале учебного года, эффективность педагогических действий составила 86% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на достаточно высоком уровне.



**Образовательная область: Познавательное развитие**

Группа:	Высокий (сформирован)		Средний ( в стадии формирования)		Низкий ( не сформирован)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа №1	35%	81%	47%	19%	18%	-
Младшая группа №2	33%	80%	47%	20%	20%	-
Средняя группа	56%	92%	36%	8%	8%	-
Старшая группа №1	67%	94%	28%	6%	5%	
Старшая группа №2	64%	92%	29%	8%	7%	-
Подготовительная группа	90%	99%	10%	1%	0%	-
<b>Общий % по ДОУ</b>	<b>57%</b>	<b>90%</b>	<b>33%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	-

Вывод: Сравнительный анализ педагогического мониторинга показал, что уровень усвоения Программы детьми в образовательной области «Познавательное развитие»

в конце учебного года на 17% вышечем в начале учебного года, эффективность педагогических действий составила 90%.

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» находится на достаточно высоком уровне, однако с возрастом интерес к познавательному развитию у детей теряется. Для поддержания интереса познавательного развития у детей, использование мультипликации в образовательном процессе обеспечит новые возможности для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие**

Группа:	Высокий (сформирован)		Средний ( в стадии формирования)		Низкий ( не сформирован)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа №1	42%	86%	44%	14%	14%	-
Младшая группа №2	41%	87%	46%	13%	13%	-
Средняя группа	56%	92%	36%	8%	8%	-
Старшая группа №1	70%	97%	30%	3%	0%	-
Старшая группа №2	71%	98%	29%	2%	0%	-
Подготовительная группа	91%	99%	9%	1%	0%	-
<b>Общий % по ДОУ</b>	<b>62%</b>	<b>93%</b>	<b>32%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	-

Вывод: Сравнительный анализ педагогического мониторинга показал, что уровень усвоения Программы детьми в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в конце учебного года на 17% выше чем в начале учебного года, эффективность педагогических действий составила 90% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

## **6. Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития**

1. За 2015-2020 г.г. в ДОО созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии их возрастным и индивидуальным особенностям, что способствует формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок образовательной деятельности.

2. В педагогическом коллективе ДОО преобладают педагоги с высшим образованием. За 2015-2020 г.г. шесть педагогов получили высшее педагогическое профильное образование ( из 12 педагогов 10 педагогов имеют высшее образование -83%, 2 педагога среднее специальное педагогическое -17%)

3. Все педагоги прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО.

4. Материально-техническая база ДОО создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое.

5. Создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в ДОО.

6. Информационная открытость ДОО ( создан сайт ДОО, оформлены информационные стенды).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательной организации.

Вывод: Программа развития МКДОУ «Детский сад №54» на 2015-2020 гг. реализована в полном объеме.

## **7. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации как системы**

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Снижение уровня заболеваемости через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма, улучшение психоэмоционального состояния детей.

2. Создание условий для непрерывного повышения квалификаций педагогических работников и их профессионального развития. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников ДОО для применения образовательных технологий.

3. Расширение спектра взаимодействия с социумом (физкультурно-оздоровительный комплекс «Мечта», МОУ «СОШ №8»). Приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия. Повышение уровня воспитательных умений и педагогической культуры родителей;

4. Создание современной многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на повышение качества образования.

Модель педагога образовательной организации, который обладает следующими показателями:

- *психофизиологический* – развитие произвольности поведения, сбалансированность нервных процессов, высокая работоспособность;

- *когнитивный* – способность к экспериментированию; ориентирование на смысл; наличие широкого кругозора;
- *эмоциональный* – осознание и контроль своих эмоций, понимание эмоционального состояния других людей;
- *коммуникативный* – развитие потребности в общении, способность устанавливать устойчивые контакты с участниками образовательного процесса;
- *социальный* – умение согласовывать свои действия с другими, освоение социальных ролей; - *духовно-нравственный* – обогащение духовного мира, ориентация на общечеловеческие ценности;
- *личностный* – развитие самостоятельности, ответственности, инициативности, рефлексия деятельности, позитивная “Я – концепция”;
- *деятельностный* – развитие целенаправленности, инициативности, способности к достижению результата.

#### Модель выпускника дошкольной образовательной организации

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- физически и психически здоровый;
- приспособленный к условиям окружающей социальной среды;
- эмоционально раскрепощенный;
- легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками;
- имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни;
- с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель будущего детского сада Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания, образования и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Концепция развития учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, а также способы их осуществления.

## **8. Стратегический план реализации Программы**

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции (мультипликации) в различных видов деятельности.

2. Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции, предусматривающий целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование основ личности человека;

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей по средствам мультипликации

5. Принцип вариативности содержания образования предполагает разнообразие содержания, форм и методов развития и педагогической поддержки каждого ребенка с учетом целей развития и особенностей ребёнка.

6. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.

**I этап – подготовительный (2021-2022 гг.):**

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

**2 этап – формирующий (2022 -2023гг.):**

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

**3 этап – итоговый (2023–2025 гг.):**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы Развития:

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический совет, Совет родителей)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение, приобретение оборудования для создания мультфильмов ;
- преобразование развивающей среды;
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система

- обеспечение качества дошкольного образования путем повышения эффективности образовательного процесса с внедрением мультипликации;
- разработка и реализация системы гражданственно-патриотического воспитания детей в ДОУ по средствам мультипликационных фильмов;
- разработка и реализация системы физического развития детей в ДОУ с применением мультипликации;
- преемственность в сопровождении каждого ребёнка между педагогом, специалистами и родителями.

Сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города:

- МБУК «Новомосковская библиотечная система»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа №1»;
- МБОУ «СОШ №8»;
- МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»;
- Храм «Нечаянная радость»
- ФОК «Мечта»

### План мероприятий реализации Программы развития

#### *1. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни*

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Источник финансового обеспечения	Ответственный
Исследования и опробования повышения уровня познавательного интереса у детей по средствам мультипликационного кино.	+	+	+	+	+	Не требуется	Зам. заведующего воспитатели
Оснащение ДОО спортивным инвентарем	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	Заведующий
Разработка программы здоровьесбережения «Здоровому жить здорово»	+					Не требуется	Воспитатели
Разработка конспектов занятий с использованием мультипликационных фильмов. Создание картотеки обучающих мультфильмов	+					Не требуется	Воспитатели

Привлечение родителей к созданию здоровьесберегающей среды в ДОО	+	+	+	+	+	Спонсорские средства	Воспитатели
Пополнение оборудования спортивной площадки на улице		+	+			Бюджетные средства	Заведующий
Приобретение оборудования для создания мультфильмов	+					Бюджетные средства	Заведующий
Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	+	+	+	+	+	Не требуется	Заведующий, воспитатели

## *2. Обновление инфраструктуры образовательной организации*

<b>Мероприятия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Источник финансового обеспечения</b>	<b>Ответственный</b>
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	Заведующий
Обновление территории ДОО: оборудование игровых площадок	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	Заведующий

Совершенствование современной информационно образовательной среды: приобретение мультимедийного оборудования, интерактивных обучающих программ	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	Заведующий
Пополнение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	+	+	+			Бюджетные средства	Заведующий
Создание современной инфраструктуры: приобретение современного оборудования для кухни ДОО	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	Заведующий
Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями для формирования социально адаптированной, успешной личности	+	+	+	+	+	Не требуется	Заведующий,
Оказание дополнительных образовательных услуг - организация кружков по мультипликации; Художественно эстетическому воспитанию, физкультурно оздоровительному воспитанию детей. - организация кружка по духовно-нравственному воспитанию.			+	+		Не требуется	Заведующий,
Поддержка способных детей	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели



### 3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Источник финансового обеспечения	Ответственны е
Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; - методическая работа в ДОО.	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего
Прохождение аттестации на первую или высшую квалификационную категорию	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего, Воспитатели
Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Создание электронных «портфолио» педагогов	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего
Открытые просмотры педагогических мероприятий (недели педагогического мастерства, ярмарка педагогических идей)	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего
Стимулирование педагогов за высокие результаты образовательного процесса	+	+	+	+	+	Бюджетные средства	Заведующий
Создание условий для профессионального роста и аттестации педагогических работников.	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего

#### 4.Расширение партнерских отношений

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Источник финансового обеспечения	Ответственны е
Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	+	+	+	+	+	Не требуется	Заведующий Воспитатели
Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели
Информирование родителей через официальный сайт ОО в сети Интернет	+	+	+	+	+	Не требуется	Заместитель заведующего Воспитатели
Проведение «Дней открытых дверей»	+	+	+	+	+	Не требуется	Заведующий Воспитатели
Поддержка семей, имеющих детей (помощь родителям при воспитании детей, имеющих проблемы в поведении, развитии, социализации)	+	+	+	+	+	Не требуется	Воспитатели Специалисты ДОО
Организация родительского клуба «Мы вместе»		+				Не требуется	Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты
Заключение договоров с социальными институтами (ФОК «Мечта»)	+					Не требуется	Заведующий

**9. Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации  
Программы развития на 2020-2024г.**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение	Концептуальный проект	
1 задача. Создание системы работы по сохранению и укреплению физического здоровья ребенка, формирование у него положительного отношения к занятиям физической культуры и здорового образа жизни.				
Количество участников образовательного процесса, реализующих проекты по вопросам ЗОЖ	%	64	100	
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	74	84,0	
Уровень двигательной активности детей в ДОО	уровень	средний	высокий	
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	78	100	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	11,8	10	
2 задача. Обогащение материально-технической базы для полноценного воспитательнообразовательного процесса для формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста по средством использования мультипликационных фильмов.				
Соответствие требованиям ФГОС ДО	%	70	92	
Соответствие требованиям СанПиН	%	87	97	
3 задача. Обновление системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.				
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	71	92	
Удельный вес профессионального роста педагогического коллектива	%	65	93	
Доля педагогических сотрудников, использующих инновационные проекты в развитии детей	%	70	95	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		64	92	
		Высшая	28	50
		Первая	35	42

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	количество		
Музыкального руководителя		1	1
Инструктора по физической культуре		1	1
Педагога-психолога		1	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования	%	40	65
4 задача. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ДОО в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания			
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	уровень	ниже среднего	высокий
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО	%	40	80
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОО	%	95	100
Доля вовлечения родителей в участие в родительских собраниях	%	60	85
Доля вовлеченности детей в посещение физкультурно-оздоровительного комплекса «ФОК»	%	0	50

## 10. Оценка реализации Программы

Мониторинг реализации Программы развития ДОО основан на критериальном подходе и проводится ежегодно.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх); □ собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- психологические тесты и методики.

### Критерии деятельности ДОО

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	2 раза в год	Заместитель заведующего
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагогпсихолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (Лутошкин)	1 раз в год	Педагогпсихолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	воспитатели
<b>2. Критерий интеграции с семьей</b>			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	воспитатели
Уровень детскородительских отношений	Проективный тест «Моя семья», опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», анкетирование	1 раз в год	педагогпсихолог
<b>3. Критерий совершенствования развивающей предметно-пространственной среды</b>			
Эффективность использования развивающей предметно-пространственной среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего

<b>4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Заместитель заведующего
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в конкурсах педагогического мастерства	1 раз в год	Заместитель заведующего
<b>5. Критерий совершенствования управляющей системы</b>			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы	1 раз в год	Педагогпсихолог
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего

## 11. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОО (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей)	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению ДОО
Несоблюдение участниками принятых обязательств	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

## 12. Заключение.

Познавательное развитие является важнейшим компонентом общего развития дошкольника. Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Сегодня можно констатировать, что у детей старшего дошкольного возраста наблюдается снижение познавательного интереса, что существенно влияет на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного обучения. Оптимальный уровень развития познавательного интереса раскрывает новые возможности в обучении, усвоении нового материала, развитии интеллектуальной и творческой сферы личности ребенка. К.Д.Ушинский писал о том, что предмет, для того чтобы стать интересным, должен быть лишь отчасти нов, а от части знаком. Мультипликация – это вид искусства и в дошкольной практике является инновационным методом проектной технологии. Мультфильм – это знакомый всем с детства любимый образ и работая с ним, ребенок проявляет, любознательность, учится в знакомом видеть новое. Мультипликация для педагога бесценна, она дает возможности комплексного развивающего обучения детей. Этот метод изначально для

ребенка интересен, доступен и знаком. Процесс создания мультфильма многогранен и включает в себя все виды детской деятельности: игровую, двигательную, речевую, познавательную, музыкальную и изобразительную и другие. Все это способствует развитию личности ребенка, его познавательной активности. Создание мультипликационного фильма – это всегда взаимодействие педагога и детей и является одним из эффективных способов формирования познавательной активности. Мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка. С помощью мультипликации процесс обучения для дошкольника можно сделать удовольствием. Таким образом, создание мультфильма – это технология, позволяющая педагогу решить множество целей и задач.