

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54»)

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
(по состоянию на 20 апреля 2024 г.)**

г. Новомосковск
Тульская область

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» (далее – Образовательная организация).

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования Образовательной организации, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации по состоянию на календарный год.

№ п/п	Содержание	Страница
I	Аналитическая часть	3
1.	Образовательная деятельность	3
1.1	Общая характеристика Образовательной организации	3
1.2	Правоустанавливающие документы	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
4.	Оценка кадрового обеспечения	12
5.	Контроль в Образовательной организации	18
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7.	Педагогическое сотрудничество (взаимодействие с социумом)	19
8.	Материально-техническая база	19
8.1.	Состояние и использование материально-технической базы	19
8.2.	Соблюдение в Образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	20
8.3.	Состояние территории Образовательной организации	20
8.4.	Медицинское обеспечение	21
9.	Результаты хозяйственной деятельности	22
II	Результаты анализа деятельности Образовательной организации	23

І Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика Образовательной организации

Полное наименование Учреждения (по Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад № 54»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение, форма собственности – муниципальная
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск, функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск
Год основания	1966 год
Начало функционирования	9 июля 1966 г.
Капитальный ремонт	2012 год
Юридический адрес	301657, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 25
Фактический адрес	301657, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 25
Телефон	8 (48762) 37830
E-mail	mdou54.nmsk@tularegion.org
Официальный сайт	https://ds54-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы Образовательной организации	Режим работы Образовательной организации пятидневный, ежедневный график работы с 06.30 до 19.30, режим работы групп с 07.00 до 18.00. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Фокина Ольга Павловна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 0133/02550 от 25.06.2015. Серия 71Л01 № 0001769. Срок действия: бессрочно

1.2. Правоустанавливающие документы

Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области Кадастровый (или условный) номер: 71:29:01:04122:001 Адрес объекта: 301657, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д.25
ОКПО	59998896
ОГРН	1027101420092
ИНН	7116018320
КПП	711601001

ОКВЭД	85.11/88.91
Устав Образовательной организации	Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54" от 25.09.2014 № 3271; Изменения в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54" от 30.08.2016; Изменения в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54" от 03.09.2018; Изменения в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 54" от 22.05.2019; Изменения в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» от 04.10.2023.
Коллективный договор	На 2022 – 2025 годы от 14.03.2022, регистрационный номер 49, зарегистрирован 12.04.2022

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №38 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательной организации функционируют семь групп общеразвивающей направленности:

Группа	Норма	Фактическое наполнение
II группа раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)	15	15
Младшая группа № 1 (с 3-х до 4-х лет)	20	14
Младшая группа № 2 (с 3-х до 4-х лет)	20	20
Средняя группа (с 4-х до 5-х лет)	20	21

Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	20	24
Подготовительная группа к школе № 1 (с 6-ти до 7-ти лет) компенсирующей направленности	12	12
Подготовительная группа к школе № 2 (с 6-ти до 7-ти лет) комбинированной направленности	15	10
Всего:	122	116

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации выглядят следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	IX	V	IX	V	IX	V
2022-2023	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	63%	94%	34%	6:	3%	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (младшая группа № 1 (3-4 года))

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально коммуникативное развитие		Художественно эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	34%	84%	34%	83%	48%	89%	32%	84%
В стадии формирования	49%	16	50	17%	46%	11%	61%	16%
Не сформирован	17%	-	16%	-	6%	-	7	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (младшая группа № 2 (3-4 года))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально коммуникативное развитие		Художественно эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	35%	84%	34%	85%	43%	88%	35%	82%
В стадии формирования	49%	16%	48%	15%	45%	12%	57%	18%
Не сформирован	16%	-	18%	-	12%	-	8%	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (средняя группа 4-5 лет)**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально коммуникативное развитие		Художественно эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	58%	94%	39%	87%	61%	94%	36%	90%
В стадии формирования	36%	6%	49%	13%	33%	6%	53%	10%
Не сформирован	6%	-	12%	-	6%	-	11%	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (старшая группа 5-6 лет)
(Оздоровительной направленности)**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально коммуникативное развитие		Художественно эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	49%	94%	46%	90%	78%	98%	79%	98%
В стадии формирования	47%	6%	45%	10%	19%	2%	19%	2%
Не сформирован	4%	-	9%	-	3%	-	2%	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (подготовительная группа № 1 6 лет-7лет)**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально коммуникативное развитие		Художественно эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	93%	99%	90%	98%	94%	99%	80%	96%

В стадии формирования	6%	1%	9%	2%	5%	1%	18%	4%
Не сформирован	1%	-	1%	-	1%	-	2%	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (подготовительная группа № 2 6 лет-7лет)**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально коммуникативное развитие		Художественно эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	95%	99%	90%	98%	95%	99%	88%	98%
В стадии формирования	4%	1%	10%	2%	5%	1%	11%	2%
Не сформирован	1%	-	-	-	-	-	1%	-

В мае 2023 года проводилось обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2023	22	89%	11%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Образовательная организация реализует работу программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Учебный год	Число семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекуны
2023	116	97	19	22	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашей Образовательной организации ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями обучающихся: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях Образовательной организации, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Наша Образовательная организация стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад-семья.

Весь образовательный процесс в Образовательной организации осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Совет родителей, созданный в Образовательной организации, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д.

В течение года в Образовательной организации для родителей проводились следующие консультации:

«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»

Консультация для родителей «Что такое информационная безопасность ребенка»

Режим – одно

из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников».

«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»

«Речевая подготовка детей к школе в семье»

«Ребенок у водоема, опасности зимы».

«Безопасность на водоемах, опасности зимы»

Консультация «Полезные и вредные продукты для детей»

Консультация для родителей: «Наше общение. Дети – родителям»

Дополнительное образование

В Образовательной организации в 2023 году платное дополнительное образование не реализовывалось.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашей Образовательной организации.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала построить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив Образовательной организации уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в Образовательной организации дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2023	116	40	68	28	5

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого обучающегося. В группах разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая: закаливание в соответствии со временем года, закаливающие мероприятия, паспорта здоровья, двигательный режим. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки.

В течение года в Образовательной организации педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки; физкультурные занятия различных типов; утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводилась оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Результаты диагностики выполнения программы показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат.

На протяжении нескольких лет коллектив нашей Образовательной организации решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

В нашей Образовательной организации созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет

для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Образовательной организации, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

В Образовательной организации соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Педагоги нашей Образовательной организации используют следующие виды закаливания:

- рефлексотерапия (ходьба по дорожкам с разной поверхностью)
- закаливание рук (обливание прохладной водой до локтей)
- точечный массаж
- полоскание рта
- пешие прогулки
- воздушные и солнечные ванны.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и обучающиеся Образовательной организации принимали активное участие в культурной жизни нашего города, области, а также во всероссийских конкурсах:

- 1.Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи» Призер – Грызлова Ксения, победитель – Секаров Гриша.
- 2.Конкурс всероссийский ССИТ (рисунка и прикладного творчества «Цокотуха» посвященного 140- летию с дня рождения К.И.Чуковского. Дети призеры по Тульской области:
 - 1 место-Тупигина Настя
 - 2 место- Маврина Ирина, Чистяков Алеша
 - 3 место- Степанова Варя
- 3.Участие в городском аэрокосмическом фестивале, посвященном Дню космонавтики.
- 4.Участие во всероссийской олимпиаде на платформе ZVONK по дисциплине

«Чтение», «Стоп вирус».

5. Участие в 4 городском профсоюзном творческом фестивале, посвященном 77 – летию Великой Победы «По страницам военной истории»

6.Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников и будущей первоклассник»:

Диплом 3 степени – Маврина Ирина.

7. Грамота за подготовку детей получил воспитатель ТрусоваК.В.

8. Всероссийские олимпиады конкурс Аврора : Конкурс детского рисунка «Мелки-фантазеры» 3 место завоевали следующие дети:

Охрименко Арина, Братошов Данил, Пичужкина Алина, Андреева Василиса,Лемакина Ева, Ахметова Алина, Гусейнова Алсу,Жучкова Виктория, Найденова Александра, Абединов Амин,Чуркина Варвара, СекароваВера, Яшков Константин, Польшкина Олеся.

8.Воспитатель младшей группы Костюкова О.В. получила диплом Всероссийского сетевого конкурса «Цифровая образовательная среда». Наминация «Цифровая образовательная среда в ДОУ».

9.Министерство образования Тульской области наградил музыкального руководителя МКДОУ «Детский сад №54» Дрямину Е.Б. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

10 Министерство образования Тульской области наградил инструктора по физической культуре МКДОУ «Детский сад №54» Ершову Н.Н. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

11.Инструктор по физической культуре Ершова Н.Н. награждена дипломом за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Спортивный танец»

12. Министерство образования Тульской области наградил воспитателя средней группы МКДОУ «Детский сад №54» Александрову Т.В. почетной грамотой за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

13.Дипломом лауреата 1 степени награждается музыкальный руководитель Дрямина Е.Б. «Музыкальное творчество» Конкурс патриотической направленности: «С чего начинается Родина»

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,0%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –98%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результатом взаимодействия Образовательной организации с родителями является удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ - 98.5 %, которая отражена в благодарственных письмах.

4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал также является одним из условий, направленных на успешную реализацию основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54».

Коллектив Образовательной организации состоит из 35 работников, из них педагогических работников – 10 человек, административных работников – 2 человека, обслуживающего персонала – 23 человек.

В течение года Образовательная организация была полностью укомплектована кадрами.

В реализации образовательных задач принимал участие весь коллектив Образовательной организации, нагрузка легла на:

1. Администрацию Образовательной организации, которая состоит из заведующего Фокина О.П. (высшее образования), заместителя заведующего Евтехова И.А. (высшее образование).

2. Педагогический коллектив – это 10 педагогов: из них 7 воспитателей и 3 специалиста (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед).

Образование педагогов:

Высшее: 7 человек -70%

Среднее-профессиональное: 3 человека -30%

Имеют награды

Почетная грамота Министерства образования Тульской области 4 человека: Дрямина Е.Б, Ершова Н.Н., Александрова Т.В.

Почетной грамотой комитета по образованию награждена заведующий Фокина О.П. «За качественное выполнение мероприятий государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области». Воспитатели: Ермакова Н.Н., Трусова К.В., Александрова Т.В., Морженкова Е.А. получили дипломы за участие в 9 рождественском фестивале Православной культуры «Свет Рождественской звезды». Педагоги являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

Педагоги Образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Образовательных организациях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 учебного года педагоги Образовательной организации продолжали повышать свой профессиональный уровень через разные формы повышения квалификации на уровне Образовательной организации:

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году

Период: январь-май 2022год

№п/п	Программа	
Трусова К.В.		
1	Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» 1000 часов	

Сведения об участии в дистанционных вебинарах, мастер-классах, педагогических мастерских пед.работников в 2022 уч.году (сертификаты и свидетельства имеются)

Период: январь-май 2022 год

№п/п	Тема мероприятия	
Дрямина Е.Б.		
1	Формирующее оценивание как современный подход к оценке музыкального развития дошкольников в рамках образовательной области «художественно-эстетическое развитие»	
2	Цифровая методическая копилка современного педагога	
3	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление.	
4	Сущность интегрированного подхода в области художественно-эстетического развития	
5	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника.	
6	Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста	
7	Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОУ	
Александрова Т.В.		
1	Приемы развития социализации.	
2	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей согласно ФГОС ДО .	
3	Рекомендации по формированию профессионального мастерства педагога в условиях образовательной	

	организации	
4	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника.	
5	Интеграция двигательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с применением ИКТ.	
6	Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур ДОУ	
7	Внедрение и реализация современных образовательных технологий в ДОУ	
Владимирова А.С.		
1	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ.	
2	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей, согласно ФГОС ДОО	
3	Рисование мочалкой как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими дошкольниками	
4	Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	
Селезнева А.О.		
1	Приемы развития социализации.	
2	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ.	
3	Проектирование образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей, согласно ФГОС ДОО	
	Рекомендации по формированию профессионального мастерства педагога в условиях образовательной организации.	
4	Интеграция двигательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с применением ИКТ.	
	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление.	
5	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому	

	и познавательному развитию детей дошкольного возраста	
Трусова К.В.		
1	Разговор с психологом: за что дети любят куклу "Барби"?	
2	Приёмы развития социализации	
3	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ	
4	Рекомендации по формированию профессионального мастерства педагога в условиях образовательной организации	
5	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление	
6	Как математика помогает развивать воображение?	
7	В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольников?	
8	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста	
9	Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?	
10	Психологическое благополучие как условия успешной социализации дошкольников	
11	Авторская методика введения детей дошкольного возраста в мир математики в ПМК "Радуга"	
12	ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности	
13	Реализация принципа интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	
14	Интеграция двигателей и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи с применением ИКТ	
15	Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком	
16	Математические досуги для детей дошкольного возраста	
17	Дистанционное образование: образовательные платформы и программы для онлайн и оффлайн обучение в (ДОО и ОО)	
18	ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учётом актуальных тенденций в	

	образовании	
19	Разговор с психологом. Изобразительная деятельность дошкольника	
20	Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста	
21	Формирование поликультурного образовательного пространства на основе диалога культур в ДОО.	
22	Разговор с психологом. Конструирование и строительные практики	
Ершова Н.Н.		
1	Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ	
2	Самопрезентация: как преподнести себя и произвести нужное впечатление	
3	Вариативность использования интеграции на занятиях по речевому и двигательному развитию детей дошкольного возраста	
4	Психологическое благополучие как условие успешной социализации дошкольника	

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области» - 7 человек (144 часа).

Аттестация педагогов:

высшая квалификационная категория – 1 человек,

первая квалификационная категория – 2 человека.

Соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций комитета по образованию города Новомосковска, МКУ «Методический центр», с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах и включала разные виды и формы деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Образовательной организации. В 2023 году были проведены следующие педагогические советы:

Педсовет № 1 (установочный) сентябрь

Установочный педсовет (направления работы коллектива ДООУ на 2021-2022 учебный год)

ЦЕЛЬ: Принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.

Педсовет № 2 (ноябрь)

«Формирование познавательного интереса воспитанников средствами мультимедийных фильмов»

Педсовет № 3 (февраль)

«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: «Содержание и формы работы по нравственно- патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей».

Педсовет №4 (Итоговый) май

«Результативность работы за 2021-2022 уч. год»

Цель: Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, проанализировать работу воспитателей и специалистов.

Наметить задачи на следующий 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС.

Семинар – практикум:

«Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Консультация для воспитателей:

«Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОО»

«Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции»

«Принципы организации и проведения квест-игр в ДОУ»

Консультация для родителей:

«Что такое информационная безопасность ребенка

«Режим – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников».

Консультация (на сайте МКДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»

«Полезные и вредные продукты для детей»

«Наше общение. Дети – родителям»

Открытые просмотры:

Посещение НОД по математике в старшей группе №1. (воспитатель Морженкова Е.А.)

Посещение НОД средняя группа «Организация и проведение ООД по физическому развитию детей» (воспитатель Владимирова А.С.)

Посещение НОД «Формированию элементарных математических представлений» в подготовительной группе (Воспитатель Трусова К.В.)

Посещение НОД по речевому развитию

Младшая группа – воспитатель Ермакова А.В

Организация и проведение ООД по художественному творчеству – «Лепка с элементами мультипликации»

(воспитатель старшей группы №2: Ермакова Н.Н.)

Проведение Квест – игры:

Квест- игра в старшей группе №1

«Мы космонавты»

Квест- игра в старшей группе №2

«Путешествие в космос»

Смотры-конкурсы:

Смотры тематических центров в группах старшего возраста ко Дню космонавтики
«Космические просторы»

Смотр центров патриотического воспитания по возрастным группам «Мы этой
памяти верны»

Экологическая акция

«Посади дерево на своем участке.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МКДОУ
«Детский сад № 54».

Образовательная организация постоянно работает в инновационном режиме, внедряя современные технологии развивающего обучения.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных ресурсных центров, посещают региональные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также активно занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Контроль в Образовательной организации

Система управления Образовательной организацией строилась на основе административно-общественного контроля (плановый, оперативный, мониторинг) и носила планомерный характер.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с годовым планом:

- «Создание условий в группе для развития физических качеств у дошкольников»; - «Санитарное состояние помещений групп»; - «Состояние документации в группе».

По итогам контроля составлялись справки с указанием положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной работы, а также нахождения путей решения проблем.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, сканер.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Педагогическое сотрудничество (взаимодействие с социумом)

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач образовательная организация сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников образовательной организации и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие образовательной организации с социумом осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование.

Образовательная организация тесно сотрудничает с городской детской поликлиникой, детской библиотекой, музыкальной школой. Наши обучающиеся частые гости в археологическом и историко-художественном музее; активно участвуют в мероприятиях, которые там проводятся.

8. Материально-техническая база

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

В Образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание образовательной организации светлое, имеется модульная газовая котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 7 групповых помещений имеют спальные комнаты.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда Образовательной организации организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Образовательная организация

оснащена необходимым оборудованием, которое за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, технические средства обучения: 19 ноутбуков, принтер - 9 шт., 10 телевизоров, 17 детских планшетов, 1 интерактивный стол, 1 проектор и 1 экран, 1 мультистудия, видеокамера 1.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

8.2. Соблюдение в Образовательной организации противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Большое внимание уделяется в Образовательной организации вопросу пожарной безопасности:

- все двери эвакуационных выходов снабжены легко открывающимися запорами;
- внутренние двери оборудованы доводчиками;
- обозначены пути эвакуации (система оповещения о возгорании звуковой и световой (знаки «Выход»));
- вывод сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны (Цербер).

Своевременно проводятся инструктажи и заполняется журнал инструктажей с работника, проводятся внеплановые инструктажи с внесением изменений и вступающих в силу нормативных актов. Проводятся тренировки по отработке действий персонала в случае возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на каждом этаже. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госпожнадзора, составлены акты испытаний пожарных лестниц,

Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты на разрешение проведения занятий в физкультурном зале.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в Образовательной организации установлена система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу связи.

На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Разработаны следующие документы по безопасности в Образовательной организации:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация пожарной безопасности;
- Договор с ООО «РАМС» о выводе сигнала на пульт (заключается ежегодно);

- Договор с ООО «РАМС» о обслуживании автоматической пожарной сигнализации (заключается ежегодно);
- Договор с ФГКУ ЧВО МВД РОССИИ по Тульской области «Охрана» - кнопка тревожной сигнализации (заключается ежегодно);
- Договор с ЗАО «Ростелеком» об услугах прямого канала связи (заключается ежегодно).

8.3. Состояние территории Образовательной организации

Территория Образовательной организации озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, лесная тропа в сказку.

За каждой группой закреплён прогулочный участок, оснащённый песочницей, малыми спортивными формами.

Общая площадь зданий и помещений Образовательной организации равен 1 621,8 кв.м., площадь озеленения территории – 12 309 кв.м.

На территории Образовательной организации расположены 7 прогулочных участков, оборудованные теньевыми навесами и беседками.

8.4. Медицинское обеспечение

Для медицинского обслуживания в Образовательной организации работает медицинский работник (фельдшер, 2 часа в день). Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, санузел). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «Городская клиническая больница» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закреплённым за учреждением на праве оперативного управления.

Ведётся регламентируемая документация.

Сотрудники Образовательной организации ежегодно проходят периодический медосмотр, прививаются в соответствии с национальным календарем.

8.5. Организация питания

Уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Наша Образовательная организация заключила муниципальные контракты с поставщиками на поставку продуктов питания (ИП Павликов С.И., ИП Лалаев Г.Н., ЗАО «Узловский хлебокомбинат», ИП Сидоров С.Г.).

Техническая база кухни состоит из цехов, помещений пищеблока, находящегося в них оборудования, помещения кладовой.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям СанПиН и состоит из помещений:

1. Кладовая для суточного хранения продуктов
2. Моечные помещения
3. Горячий цех
4. Овощной цех
5. Мясорыбный цех

6. Кладовая овощей
7. Помещение с холодильным оборудованием
8. Помещение для работников кухни.

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжкой, вентиляцией и электроплитами, электросковородой, тестомесильной машиной, овощечисткой, электромясорубкой для готовой и сырой продукции.

Продукты получают по количеству и качеству. Приёмка продуктов по количеству производится по товарно-транспортным накладным. Приёмка товаров по качеству производится органолептическим (по виду, цвету, запаху, вкусу). К транспортным документам прикладываются сертификаты.

В нашей Образовательной организации организовано 4-х разовое, полноценное и сбалансированное питание: белки, жиры и углеводы в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Документально определены не только нормы питания на одного ребенка в день, но и ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Широко используем в ежедневном меню продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Составлено 10–дневное меню. Питание детей в Образовательной организации осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

В Образовательной организации выполняется организации питания по следующим принципам:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада.

Организация питания в Образовательной организации сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, в детском саду вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания детей в течение учебного года была открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на стенде, они имели представление о блюдах, употребляемых детьми в течение дня. А посредством деятельности общественных наблюдателей из родителей воспитанников на общем родительском собрании, родители имели возможность осуществлять контроль за качеством питания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой (приобретена столовая посуда. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистот

е и опрятности при приеме пищи. С 1 января 2023 г. питание детей от 1 года до 3 - х лет производится на сумму 98 рублей в день; от 3 лет – до 7 лет, на 120 рублей в день.

9. Результаты хозяйственной деятельности:

В 2023 году для реализации полноценного педагогического процесса было приобретено за счет средств субвенции следующие товары: детские костюмы 78 030 руб., ноутбуки и МФУ 213 200 руб., канцелярские принадлежности для образовательного процесса 245 270 руб., умное зеркало для логопеда 154 000 руб., мячи для физкультурного зала 11 800 руб., логопедические зонды 3 900 руб., деревянные ложки (хохлома) для музыкальных занятий 3 000 руб.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,57 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	От 5 до 10 лет	3 человека
1.9.3	От 10 до 20 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-40 лет	6 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 50 лет	1 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В 2024 году основная деятельность Образовательной организации будет направлена на реализацию Программы развития образовательной организации на 2021 – 2025 гг. в том числе:

- ✓ Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей;
- ✓ Внедрение инновационных технологий, проектной деятельности.
- ✓ Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- ✓ Поддержка способных и одаренных детей и педагогов
- ✓ Укрепление материально-технической базы детского сада.
- ✓ Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов
- ✓ Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
- ✓ Расширение связей с учреждениями культуры, с социальным окружением.

ЧТО планируется СДЕЛАТЬ по хозяйственной части (исходя из средств финансирования):

1. Приобретение методической литературы, дидактического материала из средств субвенции согласно требованиям ФГОС;
2. Приобретение детских костюмов для театрализованной деятельности детей.

3. Привести все нормативные локальные документы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Реализация Программы Развития Образовательной организации.
5. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в Образовательной организации с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации.
6. Совершенствовать материально-техническое (в том числе за счет использования ИКТ) оснащение образовательного процесса Образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среды.
7. Продолжать выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

Заведующий

О.П. Фокина