

Рекомендовано к принятию
педагогическим советом
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 54»
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 54»
от 29.08.2024 № 114-ОД

Учебный план на 2024/25 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 51 неделю, из них 9 недель (с 01.07.2025 по 31.08.2025) летний оздоровительный период.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой – программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» (далее – ОПП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» (далее – Образовательная организация) в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсационной и оздоровительной направленности.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1. Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план Образовательной организации составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрирован 31.08.2020 N 59599);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54»;

- Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54».

2. Основными задачами Учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации;
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня Образовательной организации);
- Организация воспитательно-образовательной работы в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, комбинированной и компенсационной направленности. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

3. Условия реализации Учебного плана

Педагоги Образовательной организации:

- воспитатели групп – реализуют содержание воспитательно-образовательной работы по пяти образовательным областям в форме образовательной деятельности (занятия) и образовательной деятельности с детьми в режимных моментах;
- музыкальный руководитель занимается музыкальным развитием обучающихся в форме образовательной деятельности (занятия) и образовательной деятельности в процессе организации, подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Группы:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В 2024-2025 учебном году в Образовательной организации функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсационной направленности, 1 группа оздоровительной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- II группа раннего возраста (с 1.5 до 3-х лет) общеразвивающей направленности;
- младшая группа № 1 (с 2-х до 3-х лет) общеразвивающей направленности;
- младшая группа № 2 (с 3-х до 4-х лет) общеразвивающей направленности;
- средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) общеразвивающей направленности;
- старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) комбинированная направленность;
- подготовительная группа к школе № 1 (с 6-ти до 7-ми лет) компенсированной направленности;

- подготовительная группа к школе № 2 (с 5-ти до 7-ми лет) оздоровительная направленность.

4. Содержательная характеристика и объем образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОПП ДО (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени).

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (далее - ОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СП 1.2.3685–21.

Вариативная часть учебного плана – реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006 № 813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная образовательная деятельность.

Вариативная часть реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах и отражена в календарно-перспективном планировании.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- регионального компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется, как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Основой создания, укрепления и развития группы обучающихся является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: игра, познание, общественно полезная работа, бытовой труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. д. Всякая деятельность является объективным фактором формирования группы. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

В процессе проектной деятельности ребенок учится решать интеллектуальные и личностные задачи, управляя своим поведением и планируя свои действия, овладевает средствами общения, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

В ходе познавательно-исследовательской активности обучающиеся знакомятся с различными способами познания, что позволяет стимулировать интерес к самостоятельному изучению мира. В систему познавательно-исследовательского взаимодействия включены следующие виды активности:

- наблюдения;
- проведение опытов;
- коллективное решение проблемных ситуаций, занимательных задач;
- просмотр мультфильмов или роликов познавательного содержания с последующим обсуждением;

- работа с наглядными тематическими материалами (рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рисунков, схем);
- оформление тематических выставок;
- сбор коллекций (например, коллекции необычных игрушек, коллекции открыток, растений и др.);
- разыгрывание фантазийных путешествий по странам и континентам, в ходе которых дошкольники узнают о традициях разных национальностей, различиях климата и способа проживания;
- поисково-исследовательские проекты.

Вся образовательная деятельность (далее - ОД) реализуется через осуществление различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

В связи с новыми требованиями СП 1.2.3685–21 и основным принципом ОП ДО принцип минимакса, который подразумевает, что основное содержание курса усваивается за определенное количество непосредственно образовательных занятий, остальное содержание курса, в том числе в образовательной деятельности в режимных моментах.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

<i>Показатель</i>	<i>Организация, возраст</i>	<i>Норматив</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

В группах раннего возраста (от 1 до 3 лет) допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня.

В группах в возрасте 3-4 лет в первой половине дня проводят не более двух ОД общей длительностью 30 минут соответственно. В группах в возрасте 4-5 лет в первой

половине дня проводят не более двух ОД общей длительностью 40 минут соответственно. В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух ОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Решение задач образовательных областей

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности			
	Занятия в соответствии с расписанием	Досуговые и тематические мероприятия	Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов	Самостоятельная деятельность в РППС группы
Социально-коммуникативное развитие	Задачи по нравственному воспитанию, коммуникативные навыки	Тематические мероприятия в соответствии с планом, не реже 1 раза в месяц. Конкурсы Образовательной организации и муниципальные	Трудовое воспитание – самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общественно-полезный труд и труд в природе. Дежурства, поручения. Формирование игровой деятельности.	Сюжетно-ролевая игра. Игры с правилами. Дидактические игры.
Познавательное развитие	РЭМП ¹ – 1-2 раза в неделю; ФЦКМ ² – 1 раз в неделю		Поддержка детских интересов, любознательности и познавательной мотивации.	Дидактические и развивающие игры, игры с правилами Энциклопедии и детские книги
Речевое развитие	Развитие речи – 1-2 раза в неделю		Чтение художественных произведений. Развитие словаря.	Дидактические и развивающие игры, игры с правилами Энциклопедии и детские книги
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – 1-2 раза в неделю; Лепка/аппликация – 1 раз в неделю; Музыкальные занятия – 2 раза в неделю	Музыкальный досуг – 1 раз в неделю. Музыкальный праздник – 3-4 раза в год. Конкурсы Образовательной организации и муниципальные.	Оформление окружающей среды, возможность знакомства с произведениями искусства (формирование выставок в группах – тематические репродукции, памятники архитектуры)	Имеющаяся возможность для рисования, лепки, аппликации, музицирования – пространства продуктивной и музыкальной деятельности

¹ РЭМП – развитие элементарных математических представлений.

² ФЦКМ – формирование целостности картины мира.

		Мероприятия с социальными партнерами.		
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (со старшего возраста 1 из них на улице)	Спортивный досуг – 1 раз в месяц. Спортивный праздник – 2 раза в год	Утренняя и бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, подвижные игры на прогулке (не менее 1 игры на каждой прогулке)	Двигательная активность в РППС

В летний период проводится совместная образовательная деятельность, занятия по физической культуре и музыкальные занятия. Все мероприятия и занятия проводятся на улице. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

**План организации образовательной деятельности
II группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1.6 до 3-х лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	1/10 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем мире и Развитие речи	2/10 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
	Лепка	1/10 мин.		
	Музыка	2/10 мин.		
Физическое развитие	Развитие движений	3/10 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		10 занятий 1 ч. 40 мин.		

**План организации образовательной деятельности
Младшей группы № 1 общеразвивающей направленности (от 2 до 3-х лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1/10 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	Ребенок и окружающий мир	1/10 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи*/ Чтение художественной литературы **	1/10 мин.	-	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин.	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
	Лепка*/ Конструктивно-модальная деятельность**	1/10 мин.		
	Музыка	2/10 мин.		
Физическое развитие		3/10 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		10 занятий 1 ч. 40 мин.		

* - образовательная деятельность проводит 1, 3 неделю месяца;

** - образовательная деятельность проводится 2, 4 неделю месяца.

**План организации образовательной деятельности
Младшей группы № 2 общеразвивающей направленности (от 3 до 4-х лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1/15 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	Ознакомление с окружающим миром	1/15 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи*/ Чтение художественной литературы **	1/15 мин.	-	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15 мин.	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
	Лепка*/ Аппликация**	1/15 мин.		
	Музыка	2/15 мин.		
Физическое развитие		3/15 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		10 занятий 2 ч. 30 мин.		

* - образовательная деятельность проводит 1, 3 неделю месяца;

** - образовательная деятельность проводится 2, 4 неделю месяца.

**План организации образовательной деятельности
Средней группы общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-ти лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1/20 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	Ознакомление с окружающим миром	1/20 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи*/ Чтение художественной литературы **	1/20 мин.	-	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20 мин.	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
	Лепка*/ Аппликация**	1/20 мин.		
	Музыка	2/20 мин.		
Физическое развитие		3/20 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		10 занятий 3 ч. 20 мин.		

* - образовательная деятельность проводит 1, 3 неделю месяца;

** - образовательная деятельность проводится 2, 4 неделю месяца.

**План организации образовательной деятельности
Старшей группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи
(от 5-ти до 6-ти лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1/25 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	Ознакомление с окружающим миром	1/25 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи*/ Чтение художественной литературы **	1/25 мин.	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
	Логопедическое	2/25 мин.		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2/25 мин.	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
	Лепка*/ Аппликация**	1/25 мин.		
	Музыка	2/25 мин.		
Физическое развитие (1 занятие на улице)		3/25 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		11 занятий 4 ч. 35 мин., 2 занятия коррекционных 50 мин.		

* - образовательная деятельность проводит 1, 3 неделю месяца;

** - образовательная деятельность проводится 2, 4 неделю месяца.

**План организации образовательной деятельности
Подготовительной группы к школе № 1 компенсирующей направленности для детей
с нарушением речи (от 6-ти до 7-ми лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1/30 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	Ознакомление с окружающим миром	1/30 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи*/ Чтение художественной литературы **	1/30 мин.	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
	Логопедическое	2/30 мин.		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2/30 мин.	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
	Лепка*/ Аппликация**	1/30 мин.		
	Музыка	2/30 мин.		
Физическое развитие (1 занятие на улице)		3/30 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		11 занятий 5 ч. 30 мин., 2 занятия коррекционных 50 мин.		

* - образовательная деятельность проводит 1, 3 неделю месяца;

** - образовательная деятельность проводится 2, 4 неделю месяца.

**План организации образовательной деятельности
Подготовительной группы к школе № 2 оздоровительной направленности для детей
(от 5-ти до 7-ми лет)**

Базовый вид деятельности		Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1/30 мин.	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	Ознакомление с окружающим миром	1/30 мин.		
Речевое развитие	Развитие речи*/ Чтение художественной литературы **	1/30 мин.	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2/30 мин.	-	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»
	Лепка*/ Аппликация**	1/30 мин.		
	Музыка	2/30 мин.		
Физическое развитие (1 занятие на улице)		3/30 мин.	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Итого общая образовательная нагрузка в неделю		11 занятий 5 ч. 30 мин.		

* - образовательная деятельность проводит 1, 3 неделю месяца;

** - образовательная деятельность проводится 2, 4 неделю месяца.

Заведующий

О.П. Фокина