

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

/О.П. Фокина

(Подпись)

(Ф.И.О.)

9 апреля 2025 г.

(Дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»
Руководитель	Фокина Ольга Павловна
Адрес организации	301657, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 25
Телефон	8 (48762) 37830
Адрес электронной почты	mdou54.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	9 июля 1966
Лицензия	от 25.06.2015 № 0133/02550 серия 71Л01 № 0001769

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (далее – Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 120 мест. Общая площадь здания – 1621,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1 104,54 кв. м.

Цель деятельности Образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Образовательной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

Аналитическая справка

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Образовательной организации, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В течение года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Образовательной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Образовательной организации учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсационной, оздоровительной направленности. В Образовательной организации функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	II группа раннего возраста	1	12
	Младшая группа № 1	1	18
	Младшая группа № 2	1	17
	Средняя группа	1	22
Комбинированное	Старшая группа	1	14
Компенсированное	Подготовительная группа к школе № 1	1	11
Оздоровительное	Подготовительная группа к школе № 2	1	16
ИТОГО:		7	110

Воспитательная работа

Воспитательная работа Образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательной организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Образовательной организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	82,7 %
Неполная с матерью	19	17,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	30,9 %
Два ребенка	54	49 %
Три ребенка и более	22	20,1 %

Воспитательная работа Образовательной организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Образовательной организации, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В образовательной организации дополнительное образование не осуществляется.

Программы дополнительного образования:

В образовательной организации разработаны следующие программы дополнительного образования:

- *Художественное воспитание и развитие детей 3–7 лет «Веселые ладошки».* Программа направлена на развитие творческих способностей детей через различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация и другие формы творчества.

- *Физическое воспитание и развитие детей 3–7 лет.* Эта программа способствует физическому развитию дошкольников, улучшению их двигательной активности, укреплению здоровья и формированию основ здорового образа жизни.

Эти программы способствуют всестороннему развитию личности ребенка, обеспечивая гармоничное сочетание интеллектуального, физического и творческого воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Образовательной организации.

Управление Образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

В Образовательной организации функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Образовательной организации и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Образовательной организации с семьями обучающихся носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Образовательной организации регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил установить соответствие результатов деятельности Образовательной организации запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года образовательная организация активно ведет государственные паблики — официальные сообщества в социальных сетях, где пользователи имеют доступ к актуальной и достоверной информации о работе органов власти, деятельности учреждения, а также ежедневному обновлению новостей, объявлений и важной информации.

Каждодневное наполнение официальных сообществ позволяет родителям и другим заинтересованным лицам оставаться в курсе всех событий, происходящих в учреждении. Более того, каждый участник имеет возможность взаимодействовать с администрацией образовательной организации посредством обратной связи: оставлять комментарии к публикациям, отправлять личные сообщения группе, а также использовать специальные виджеты «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение».

Эта практика обеспечивает высокую степень информационной прозрачности и вовлеченности родителей и общественности в жизнь образовательного учреждения, способствуя эффективному взаимодействию и решению возникающих вопросов.

По итогам 2024 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Образовательной организацией определяют его стабильное функционирование. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение обучающихся происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Содержание образовательных программ Образовательной организации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Образовательной организации являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Основная образовательная деятельность (далее – ОДД) организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали, разработанные диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

А также произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО Образовательной организации на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<u>1.Социально-коммуникативное развитие:</u>	<u>77</u>	<u>94,8</u>	<u>6</u>	<u>5,2</u>	=	=
3 – 4 года;	16	88	2	12	-	-
4 – 5 лет;	20	94	2	6	-	-

5 – 6 лет;	20	98	1	2	-	-
6 – 7 лет	21	99	1	1	-	-
<u>2.Познавательное развитие:</u>	<u>75</u>	<u>92,7</u>	<u>8</u>	<u>7,3</u>	=	=
3 – 4 года;	15	84	3	16	-	-
4 – 5 лет;	20	94	2	6	-	-
5 – 6 лет;	19	94	2	6	-	-
6 – 7 лет	21	99	1	1	-	-
<u>3.Речевое развитие:</u>	<u>73</u>	<u>89,7</u>	<u>10</u>	<u>10,3</u>	=	=
3 – 4 года;	15	84	3	16	-	-
4 – 5 лет;	19	87	3	13	-	-
5 – 6 лет;	18	90	3	10	-	-
6 – 7 лет	21	98	1	2	-	-
<u>4.Художественно-эстетическое развитие:</u>	<u>75</u>	<u>92</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	=	=
3 – 4 года;	14	83	4	17	-	-
4 – 5 лет;	20	90	2	10	-	-
5 – 6 лет;	20	98	1	2	-	-
6 – 7 лет	21	97	1	3	-	-
<u>5.Физическое развитие:</u>	<u>77</u>	<u>95,7</u>	<u>6</u>	<u>4,3</u>	=	=
3 – 4 года;	16	93	2	7	-	-
4 – 5 лет;	20	95	2	5	-	-
5 – 6 лет;	20	98	1	2	-	-
6 – 7 лет	21	97	1	3	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Образовательной организации:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально-организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В течение года были проведены мероприятия совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки.

Деятельность Образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной, компенсационной группах получал 19 детей (с ОНР – 19 человек).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсационной и комбинированной направленности получали 19 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение обучающихся организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Образовательной организации 10 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Образовательной организации ежегодно при

организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Образовательной организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (68,18%), со второй группой здоровья – 15 (13,63%), с третьей – 20 (17,29%), с четвертой – 1 (0,9%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей обучающихся. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». А также проводились следующие мероприятия: открытое занятие для мам в младшей группе № 1 «Путешествие колобка», посещение Новомосковского академического театра драмы совместно с родителями подготовительной группы к школе, спортивное мероприятие «Моя мама Снегурочка», создание видеороликов («Через время с мамой», «Мамы как пуговицы: на них всё держится»), мероприятия ко дню Матери (театрализованные сказки: Мешок яблок, осенний теремок, Сказка о рыбаке и рыбке), праздничные концерты для мам, спортивные праздники для пап.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства (например, «Кухни народов мира»).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Образовательной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Образовательной организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Образовательной организации насчитывает 10 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 11/1;
- обучающиеся/все сотрудники — 2,9/1.

На сегодняшний день педагогические работники имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- Первую квалификационную категорию – 2 чел.;

- Соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Образовательной организации, из них 10 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Образовательной организации приняли участие:

- Юбилейной городской Пушкинской программе «С Пушкиным в сердце»;
- Гале-концерте X Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской Звезды»;
- XI Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской Звезды»;
- XI Детский пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»;
- Городской профсоюзный творческий фестиваль, посвященный 79-летию Великой Победы «По страницам военной истории. За Родину».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Образовательной организации было организовано обучение на курсах повышения квалификации по теме «Первая помощь».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Образовательной организации включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуками в количестве 4-х штук.

Организованная в Образовательной организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Образовательной организации представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната ПДД – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната русской избы и профессий – 1;
- материальный кабинет и кладовая – 1;
- кабинет специалиста по закупкам – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были созданы своими руками стенды «Война глазами детей», «Героический полк», «Мы помним, мы гордимся». Оформлен стенд фотографиями участников СВО, которые были собраны в семьях обучающихся Образовательной организации. В группах оформлены патриотические уголки.

В 2024 году образовательная организация провела следующие мероприятия:

1. Текущий ремонт в младшей группе № 1.
2. Закупка постельного белья и одеял.
3. Ремонт модульной газовой котельной.
4. Ремонт духового шкафа на пищеблоке.
5. Замена домофонного оборудования на новое.
6. Ремонт крылец.
7. Замена пластиковых входных и эвакуационных дверей на противопожарные.
8. Закупка мебели для учебного процесса (столы, стулья) и уличного игрового оборудования (мишень, гусеница, стенка для метания, игровая панель "часы", паровозик, волейбольные стойки, игровая мишень "Жираф").

Материально-техническое состояние образовательной организации и прилегающей территории соответствует всем действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и охране труда, предъявляемым к дошкольным учреждениям.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Образовательной организации постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей

с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбуки в количестве 4-х штук.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, ноутбук, принтер, телевизор);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, пополнение методической литературы и дидактических пособий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающихся

Образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		110 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		1 (10%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	1 004,54
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.